

ВѢДОМОСТЬ *Форма.*

О священнослужителяхъ (такой то) Епархіи, коимъ испрашивается разрѣшеніе не считать препятствіемъ понесенныхъ ими взысканій по касавшимся ихъ дѣламъ.

За 186 годъ.

Годъ мѣсяцъ и число представленій.	Мѣсто службы, санъ, имя и фамилія представляемыхъ лицъ, съ означеніемъ времени вступленія въ службу и лѣтъ отъ роду.	Въ чемъ состояли, когда и чѣмъ рѣшены дѣла, касающіяся представляемыхъ лицъ.	Примѣчаніе.
			Графа сія оставленъ для отмѣтокъ при разсмотрѣніи вѣдомости въ Св. Синодѣ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Евѣмій Алексѣевичъ Болховитиновъ, впоследствии Евгений—митрополитъ кіевскій ¹⁾.

Евгеній митрополитъ—имя, особенно священное для воронежской духовной семинаріи. Онъ въ ней воспитывался, учился, воспитывалъ и училъ другихъ. Поэтому въ настоящій день столѣтней памяти его мы считаемъ очень умѣстнымъ, предпославши родословную м. Евгенія, представить краткій очеркъ его дѣятельности, въ качествѣ ученика, учителя, особенно бібліотекаря и префекта воронежской семинаріи. Подобный очеркъ, милостивые государи и государыни, для васъ, жителей города Воронежа, не можетъ не имѣть своей доли интереса.

¹⁾ Эта статья произнесена была въ чрезвычайномъ засѣданіи статистическаго воронеж. губернскаго комитета—18-го декабря 1867 г. наставникомъ семинаріи А. И. Николаевымъ.

Предки Евѣимія Алексѣевича Болховитинова (таково мірское названіе Евгенія митрополита) были жители города Болхова. Первый извѣстный родоначальникъ Евѣимія Болховитинова, Стефанъ изъ Болхова, по указу царя Алексѣя Михайловича, въ 1663 г., переселился на вольную землю въ городѣ Коротоякѣ, гдѣ и наименовалъ себя Болховитиновымъ. Θεодосій, сынъ Стефана, прапрадѣдъ Евѣимія Болховитинова, сынъ боярскій, былъ верстанъ, по повелѣнію Алексѣя Михайловича, землею въ коротоякскомъ уѣздѣ, за рѣкою Дономъ, на ногайской сторонѣ. Въ 1683 году Θεодосій Степановичъ уступилъ верстанную землю коротоякскому вознесенскому монастырю, за то, чтобы дѣтей его опредѣлить въ духовное званіе. Прадѣдъ Евѣимія Алексѣевича — Стефанъ Θεодосіевичъ — былъ уже священникомъ. Дѣдъ его — Андрей Стефановичъ — служилъ въ канцеляріи воронежскаго митрополита Пахомія съ 1719 по 1724 г. и «выпущенъ былъ въ отставку за малозрѣніемъ въ чинѣ подъячаго при преосвященномъ Θεофилактѣ въ 1754 г.», — умеръ въ 64 г. Отецъ Евѣимія Болховитинова, Алексѣй Андреевичъ, былъ священникомъ воронежской ильинской церкви. Семейство отца Евѣимія Болховитинова состояло изъ дочери Ефрасіи, родившейся въ 1753 г., вышедшей впоследствии за священника Галаренкова, и двухъ сыновей Евѣимія и Алексѣя; — послѣдній родился въ 1774 г. и умеръ коллежскимъ совѣтникомъ и кавалеромъ, въ 1831 году ¹⁾.

¹⁾ Этими свѣдѣніями мы обязаны родственнику митрополита Евгенія, господину Болховитинову. Андрею Ив., который и доставилъ намъ подлинную грамоту съ такимъ заглавіемъ: «Родословная фамил. Болховитиновыхъ. 1832 г. 26 октября».

О первыхъ годахъ дѣтства Евѣимія Болховитинова ничего неизвѣстно. По смерти отца своего въ 1777 г., на десятомъ году своей жизни, Евѣимій Алексѣевичъ поступилъ въ архіерейскій хоръ. Въ томъ же году, октября 15-го, онъ поступилъ въ воронежскую семинарію ¹⁾. Воронежская семинарія основана въ 1730 г. при Епископѣ Львѣ; она находилась при домѣ архіерейскомъ, именно близъ митрофанова монастыря, на томъ самомъ мѣстѣ, гдѣ теперь находится жилой корпусъ духовнаго училища. До 1765 года семинарія содержалась на епархіальныя средства, именно на счетъ извѣстной доли хлѣба, собиравшагося съ причтовъ и монастырей. Находилась семинарія подъ непосредственнымъ надзоромъ преосвященныхъ. Они съ неусыпнымъ вниманіемъ слѣдили за ученіемъ ²⁾, поощряли учениковъ наградами ³⁾, наставниковъ увеличеніемъ жалованья ⁴⁾, заботились о пріобрѣтеніи учебныхъ по-

¹⁾ См. дѣла семинар. архива, хранящ. въ ворон. семинар. библіотекѣ—въ послужныхъ спискахъ Евѣ. Болховитинова—за гг. 1782—1800.

²⁾ Они издавали программы ученія, указывали учебныя руководства и пособія и т. п.

³⁾ Однимъ изъ бѣдныхъ учениковъ преосвященные выдавали пособія отъ 12 р. до 6 р. въ годъ, другіе имѣли за собою приходскія мѣста и пользовались отъ нихъ доходами. Наконецъ преосв. Тихонъ III всегда дарилъ лучшихъ воспитанниковъ предъ важнѣйшими праздниками, также нерѣдко награждалъ учениковъ за лучшія сочиненія, для чего нарочно давалъ предложенія или темы ученикамъ, съ обѣщаніемъ безобидной награды за лучшія сочиненія.

⁴⁾ Наставники, сверхъ положеннаго оклада жалованья, получали всегда отъ преосвящ. Тихона III денежные подарки, восходившіе иногда до 25 р. «за поздравленіе съ праздникомъ Рожд. Хр. и св. Воскресенія Хр.»; также преосв. раздѣлялъ между наставниками небольшія

собій, особенное же вниманіе обращали на улучшеніе библіотеки. Евѣимію Болховитинову выпала счастливая доля учиться и учить въ семинаріи въ бытность такихъ просвѣщенныхъ воронежскихъ іерарховъ, каковы были Тихонъ III и Меѳодій. Кругъ семинарскихъ наукъ при Тихонѣ III, въ 70-хъ годахъ, былъ значительно распространенъ, введены были новые предметы ученія, появились новыя руководства, и составъ библіотеки доведенъ былъ до такой степени совершенства, что эта библіотека и теперь возбуждаетъ невольное удивленіе, какъ по численности, такъ и по достоинству и цѣнности книгъ. Да, неизвѣстно, вышелъ ли бы изъ ученика Евѣимія Болховитинова впослѣдствіи знаменитый іерархъ-ученый, если бы святитель воронежскій Тихонъ III не заботился чисто по отечески о семинаріи, въ которой Болховитинову пришлось получить первоначальное воспитаніе. Въ тогдашнее время семинарія сама по себѣ, безъ сторонней помощи, по скудости казеннаго оклада ¹⁾, едвали была въ со-

частіи по жертвованію на семинарію;—преосв. заботились даже о столѣ и мебели въ покояхъ наставниковъ неженатыхъ, жившихъ въ семинаріи, жившимъ же на квартирахъ выдавали такъ называемые дровяные деньги. Независимо отъ того преосвящ. любили выдавать учителямъ рублей 5, 10, 15, 20 и болѣе «не въ зачетъ жалованья для ободренія ихъ къ трудамъ...» — «Благодареніе Богу, писалъ пр. Тихонъ III въ декабрѣ 1780 г., что имѣемъ въ семинаріи въ первый разъ окончившихъ курсъ школьнаго ученія. О. префекту опредѣляемъ выдать изъ семинарской суммы за прошлагодній трудъ 200 р...» И впослѣдствіи Тихонъ III любилъ такъ ознаменовывать свою радость объ успѣхахъ учениковъ.

¹⁾ Считаемо не лишнимъ указать на источники содержанія семинаріи въ бытность Евѣимія Болховитинова въ воронеж. семинаріи. До

стояниі давать порядочное образованіе ученику. Еще въ 1776 г., за годъ до поступленія Евѣимія Болховитинова въ семинарію, преосв. Тихонъ III ¹⁾ задумалъ завести новыя классы — богословскій и философскій, но только въ 1778 г., въ первый годъ ученія Болховитинова, успѣлъ выполнить (за недостаткомъ учителей) это задушевное свое желаніе ¹⁾. Въ годъ вступленія Евѣимія Болховитинова въ семинарію были слѣдующіе классы: богословскій, философскій, риторическій, синтаксическій, каллиграфическій или архитектурный; сверхъ того были

1778 изъ коллегіи экономіи (правительственное учрежденіе, вѣдавшее въ это время крестьянъ, отобранныхъ въ 1764 г. императрицею Екатериною II отъ монастырей) отпускалось на воронежскую семинарію 435 р. 70 к. (въ замѣнъ прежняго сбора 30-й доли хлѣба съ церковей и 20-й доли съ монастырей) на 300 учениковъ и 6-ть учителей. Съ 1778 г., въ слѣдствіе личнаго ходатайства тогдашняго надзирателя семинаріи, архимандрита Самуила, предъ коллегіею экономіи и особенно ходатайства пр. Платона, стали выдавать на семинарію 653 р. 55 к. и выданы были удержанные за 11 лѣтъ третныя деньги. Съ 1780 г. Высочайше повелѣно было выдавать, наравнѣ съ нѣкоторыми семинаріями, и воронежской по 2,000 руб. въ годъ. Въ восполненіе такого скуднаго казеннаго оклада преосвященные обратили штрафы, взимавшіеся съ ученыхъ священнослужителей за несказываніе назначенныхъ имъ проповѣдей. Были и пожертвованія на семинарію. Такъ въ 1780 г. два раза генералъ-маіоръ Сатинъ пожертвовалъ на бѣдныхъ семинаристовъ по 500 р.

¹⁾ Преосвященный съ самаго пріѣзда возымѣлъ, по свидѣтельству самаго Евгенія митр., намѣреніе привести семинарію въ лучшій порядокъ и распространить курсъ наукъ оной. Онъ часто посѣщалъ классы и для благообразія повелѣлъ оштукатурить въ нихъ стѣны и выслать полы досками. Вообще, просматривая дѣла семинарскаго архива въ это время, поражаешься и невольно исполняешься благоговѣніемъ къ необыкновенной привязанности Тихона III къ семинаріи. Это личность священная для семинаріи воронежской!..

классы экстраординарные — нѣмецкій и французскій, въ которыхъ училъ природный берлинецъ Карлъ Штельтеръ, «экзаменованный и аттестованный московскимъ университетомъ въ домашніе учителя» ¹⁾. Болховитиновъ поступилъ прямо во 2-й классъ, въ синтаксическій, и прошелъ грамматику, ариѳметику, исторію и географію: въ этомъ классѣ онъ находился четыре года ²⁾. Въ 82-мъ году, съ преобразованиемъ семинаріи, Евѡимій Болховитиновъ перешелъ въ классъ реторическій, приступилъ къ изученію поэзіи и реторики. Во время пребыванія Болховитинова въ классѣ реторическомъ, семинарія состояла уже изъ 12 классовъ, именно: класса богословскаго, философскаго, реторическаго, пѣтческаго, синтаксическаго, грамматическаго, греческаго, аналогическаго, французскаго, нѣмецкаго и пѣвче-

¹⁾ Таковъ былъ въ это время составъ преподавателей: префектъ, игуменъ Самуилъ (присланный въ Воронежъ изъ Сергіевой лавры пр. Платономъ), былъ преподаватель богословія (по богословію Платона) св. писанія и каноническаго права (или «правилъ св. апостоловъ»), — Иванъ Коробчевскій — философіи и греческаго языка, — іеродіаконъ Транквилинъ — реторики и исторіи (по Гольбергу), — іеродіаконъ Палладій — синтаксиса латинскаго и географіи, — Иванъ Орловъ — грамматики рус. и латинской и ариѳметики, — Пименъ Платоновъ — аналогіи и каллиграфіи обоихъ языковъ, — наконецъ Карлъ Штельтеръ, поступившій въ семинарію на слѣдующихъ условіяхъ: 1) имѣть учениковъ не болѣе 30 на обоихъ языкахъ, съ позволеніемъ ему Штельтеру принимать и приходящихъ учениковъ не свыше 30 ученик., 2) преподавать ежедневно 4 часа по программѣ преосвященнымъ утвержденной, 3) «о законѣ своемъ и несогласіяхъ его съ тѣмъ, какой содержитъ Россійская церковь, ученикамъ не говорить съ обязательствомъ наисильнѣйшими увѣреніями»; за преподаваніе наконецъ получать впередъ за треть по 50 р.

²⁾ О первыхъ четырехъ годахъ ученія Болховитинова не сохранилось ни одного архивнаго указанія.

скаго. Учителей было семь. Реторикъ Евѣимъ Болховитиновъ учился у іеромонаха Транквилина; въ числѣ 34-хъ учениковъ, отмѣченъ «отличныхъ дарованій и прилежанія»; получалъ, какъ сирота, казенное пособіе ¹⁾. Въ 84 г. Болховитиновъ поступилъ въ философскій классъ, и вмѣстѣ съ другими своими товарищами, въ числѣ 22 уч., учился философіи въ слободѣ Бѣлогорьѣ у протопопа Товаришенкова ²⁾; отмѣченъ «понятенъ». Въ числѣ изу-

¹⁾ Въ 82 г. было всѣхъ въ семинаріи учениковъ 336, изъ нихъ 50 пользовались пособіями, за 29 зачислены были мѣста. Въ то же время въ Донецкой семинаріи было 38 учен. (въ двухъ классахъ — грамматическомъ и аналогич.). Выбыло изъ семинаріи 15 уч.

Въ 83 г. было въ обоихъ семинаріяхъ 378 уч., пользовавшихся казеннымъ пособіемъ было—28 уч., съ зачисленіемъ мѣстъ было 47 уч.

²⁾ Въ это время классы семинаріи были въ трехъ мѣстахъ: именно философскій въ слободѣ Бѣлогорьѣ, греческій классъ—въ акатовомъ монастырѣ, а богословскій классъ съ прочими низшими при архіерейскомъ домѣ. Вотъ какъ рассказываетъ самъ Болховитиновъ о заведеніи класса философскаго въ Бѣлогорьѣ. «Мая 6-го 1784 года скончался отъ чохотки философіи учитель іеромон. Палладій. Преосвященный для занятія его мѣста рѣшился вызвать въ семинарію Стефана Товаришенкова, бывшаго нѣкогда въ оной же учителемъ и вице-префектомъ до 1772 г., и потомъ произведеннаго священникомъ въ слободу Бѣлогорье, а незадолго предъ симъ и протопопомъ на то же мѣсто. Сей учитель, сверхъ хорошихъ дарованій и знанія, тѣмъ способнѣе казался для семинаріи, что онъ былъ вдовъ и не имѣлъ у себя ни дѣтей, ни ближнихъ сродниковъ. Однако же, когда предложена была сія воля Товаришенкову, то онъ всячески отказывался отъ оной должности, и преосвящ. не могъ его принудить къ сему, какъ съ снисхожденіемъ, дабы студенты на первый годъ для слушанія философіи отпущены были къ нему въ слободу Бѣлогорье. Преосв. преклонился на сіе условіе потому наипаче, что Товаришенковъ въ теченіе сего времени обѣщался продать домъ свой и все домовое заведеніе и переселиться послѣ того совсѣмъ на Воронежъ для семинаріи. Ученіе продолжалось въ Бѣлогорьѣ до 20-го

чающихъ языки—имя Евѣимія Болхов. не встрѣчается. Во время каникулъ въ 1775 г. Евѣ. Болхов. подалъ преосвященному прошеніе «объ увольненіи его въ московскія училища для окончанія ученія своего». Преосвящ. на это прошеніе не только изъяснилъ свое согласіе, но и позволилъ ему—Болховитинову—пріискать себѣ товарища изъ студентовъ. Съ Болховитиновымъ ѣхать въ Москву заявилъ свое желаніе еще одинъ студентъ философіи, Богомолловъ. 10-го сентябрю они отправились въ Москву на семинарскомъ коштѣ съ подтвержденіемъ отъ преосвященнаго, дабы они для пользы семинаріи въ надежду учительства учились болѣе греческому языку». Сперва Евѣ. Болховит. поступилъ въ академію московскую (греко-латинскую), гдѣ прошелъ полный курсъ философіи и потомъ богословіи; сверхъ того обучался и греческому ¹⁾ и французскому языкамъ,

іюня 1785 г.»—О заведеніи же греческаго языка въ акатовомъ монастырѣ Болховитиновъ сообщаетъ слѣдующее: «по полученіи изъ Св. Синода указа (въ 1784 г.) о заведеніи въ семинаріяхъ греческаго яз., преосв. Тихонъ III поручилъ префекту семинаріи «наиприлежно навѣдываться, гдѣ бы можно было сыскать человѣка, знающаго совершенно греч. языкъ». По долгомъ изысканіи не нашлось однако жъ на Воронежѣ способнаго къ тому учителя. А поелику цѣлый годъ уже и совсѣмъ никакого не было въ семинаріи класса для греч. языка, то преосв. во исполненіе сего указа принужденъ былъ даннымъ опредѣленіемъ отъ 2-го декабря 1784 г. опять вызвать изъ лебедянскаго монастыря, бывшаго риторическаго учителя, іеромонаха Транквилина единственно только для греческаго класса и, желая отъ заведенія сего получить скорѣе и болѣе усилѣха, преосв. назначилъ особый греческій классъ въ акатовомъ монастырѣ и нарочно для сего класса назначено было нѣсколько учениковъ и студентовъ, которымъ поручено было только симъ однимъ языкомъ заниматься...»

¹⁾ Изученіе греческаго языка усилено въ духовн. училищахъ съ

потомъ онъ слушалъ лекціи въ московскомъ университетѣ—по всеобщей нравственной философіи и политикѣ у знаменитаго Шадена ¹⁾, опытной физикѣ—у Роста, французскаго краснорѣчія—у Бодуена, а по нѣмецкому языку—у Гейма ²⁾. Во время пре-

1784 года въ слѣдствіе указа императрицы Екатерины II;—этотъ любопытный, особенно въ настоящее время, указъ гласилъ слѣдующее: «изъ числа языковъ греческій предпочтательнѣе другихъ въ духовныхъ училищахъ преподаваемъ быть долженствуетъ, какъ въ разсужденіи, что книги священныя и учителей православной нашей греко-россійской церкви на немъ писаны, такъ и потому, что знаніе сего языка многимъ другимъ пособствуетъ наукамъ. Почему Синодъ нашъ, подтверждая, кому слѣдуетъ, о надлежащемъ того исполненіи, обязанъ будетъ впредь, по истеченіи трехлѣтняго времени наблюдать за правиломъ, чтобъ на убылыя мѣста, отъ избранія его зависящія, представляемы были преимущественно такіе, кои въ греческомъ языкѣ совершенное приобрѣли знаніе». Послѣ сего указа въ послужные списки должностныхъ духовныхъ лицъ вносимо было свидѣтельство о степени знанія греческаго языка» (см. прибавл. къ творен. св. Отецъ за 54-й г. стр. 161—162). Такъ и въ послужномъ спискѣ Болховитинова всегда въ концѣ замѣчалось: «по гречески знаетъ совершенно переводить и отчасти писать, а говорить навыку не имѣетъ». У другихъ его сотоварищей были замѣтки: «по-гречески переводить можетъ не совершенно», или «по гречески переводить нѣсколько можетъ», или «можетъ совершенно писать, а переводить и говорить отчасти...»

¹⁾ Шаденъ, докторъ философіи, профессоръ моск. университета, род. въ Пресбургѣ. Онъ былъ одинъ изъ лучшихъ профессоровъ университета въ царствованіе Екатерины II. «Сей ученый мужъ, говорилъ Фонъ-Визинъ о Шаденѣ, имѣетъ отличное дарованіе преподавать лекціи и изъяснять такъ внятно, что успѣхи наши были очевидны». — «Краснорѣчіе, любовь къ истинѣ, преданность религіи, раченіе къ должности—вотъ отличительныя его качества, засвидѣтельствованныя и въ его эпитафіи» (Николай Михайлов. Карамзинъ. Погодина. 16 стр.). Шаденъ былъ любимый воспитатель Карамзина.

²⁾ Геймъ Андрей Ив., профес. словесности, древностей и коммерческихъ наукъ моск. университета, род. въ Брауншвейгѣ 1758 г.,

быванія своего въ Москвѣ, Евѣимій вмѣстѣ съ Богомолковымъ получалъ изъ воронежской семинаріи по 60 руб. въ годъ ¹⁾. Преосвященный кромѣ содержанія, позаботился о приисканіи имъ покровителей и руководителей въ Москвѣ; таковымъ былъ для Болховитинова — Бантышъ-Каменскій. Послѣдній, какъ видно изъ нѣкоторыхъ писемъ ²⁾ къ Тихону III, принималъ довольно дѣятельное участіе въ молодыхъ воронежскихъ студентахъ, доставлялъ имъ книги и много другихъ пособій оказывалъ имъ. Въ декабрѣ 1788 года Болховитиновъ прибылъ съ Богомолковымъ въ Воронежъ съ аттестатомъ о своемъ московскомъ ученіи ³⁾. На уплату извозчику, ихъ привезшему, съ разрѣшенія преосвященнаго, заплачено 13 р. 50 к. Евѣимій Болховитиновъ поселился въ казенной квартирѣ, въ зданіи семинаріи, и жилъ пока съ мѣсяцъ безъ должности. Съ 1789 г. начинается его служба въ качествѣ учителя реторики и французскаго языка. Въ реторическомъ классѣ онъ преподавалъ еще особый курсъ греческихъ и римскихъ древностей. Съ 5-го сентября 90-го года онъ преподавалъ лекціи богословія, немного времени и философіи. 14-го августа 27 года указомъ Св. Св-

вызванъ въ Россію 1779 г. Онъ издалъ нѣсколько руководствъ для изученія рус. и нѣмецкаго языковъ, словари, «Руководство къ коммерческой наукѣ» и пр.

¹⁾ Въ описи архива семинарскаго отиѣчены письма, въ коихъ Болховитиновъ испрашивалъ у преосвящ. или у ректора пособія, но самыхъ писемъ мы не нашли въ бумагахъ.

²⁾ См. дѣла семин. архива кн. № 51, отъ 1764—1794. стр. 88.

³⁾ Этихъ аттестатовъ, занесенныхъ въ опись, мы не нашли въ бумагахъ архивныхъ.

нода игуменъ Іустинъ былъ назначенъ ректоромъ воронеж. семинаріи и вмѣстѣ преподавателемъ богословія. Вмѣсто богословія преосвященный назначилъ Евѣиміа Болховитинова преподавателемъ церковной исторіи и толкователемъ Св. Писанія. «Понеже, «гласила собственноручная резолюція преосвященнаго,» онъ Болховитиновъ по отличнымъ своимъ дарованіямъ, трудамъ и услугамъ по семинаріи, не можетъ оставленъ быть безъ учительской должности и безъ заслуженнаго имъ награжденія». Кромѣ церковной исторіи и толкованія св. писанія, Евѣимій Болховитиновъ, съ 5-го октября, былъ назначенъ учителемъ и греческаго языка. Свѣдѣнія объ учебной дѣятельности Евѣиміа Болховитинова сохранились въ донесеніяхъ его, которыя ежемѣсячно подаваемы были въ семинарское правленіе каждымъ изъ учителей, вмѣстѣ съ списками учениковъ и рекомендаціями объ ихъ успѣхахъ.—У Евѣиміа Болховитинова реторическіе классы были ежедневно съ $\frac{3}{4}$ 8-го до 10-ти ч. утра. Пришедши въ классъ, онъ сперва повторялъ прочитанное и объясненное на предыдущихъ урокахъ, потомъ продолжалъ изъясненіе реторическихъ правилъ по Бургіеву руководству. Разумѣется Болховитиновъ не ограничивался объясненіями правилъ чрезъ примѣры, находившіеся въ учебникѣ; онъ приводилъ и собственные примѣры. Все это онъ задавалъ на уроки. Послѣ обѣда ежедневно, кромѣ субботы, отъ $\frac{3}{4}$ 2-го до 4 хъ часовъ, Болховитиновъ читалъ ученикамъ образцы краснорѣчія, особенно отборныя рѣчи Цицерона и похвальные слова Ломоносова, разбиралъ ихъ по правиламъ реторики и показывалъ въ нихъ отмѣн-

нѣйшія мѣста, не выпуская при этомъ ничего нуж-
наго для изъясненія ихъ логическаго и буквальнаго
смысла, какъ-то древностей историческихъ, геогра-
фическихъ, и критическихъ примѣчаній, и замѣчалъ
самыя слова и фразы авторовъ, а при разборѣ ла-
тинскихъ авторовъ показывалъ соотвѣтствующія
имъ слова и фразы на чистомъ русскомъ языкѣ.
Причемъ, избравъ свою тему, при самомъ чтеніи
авторовъ, велъ подражаніе на латинскомъ или рус-
скомъ языкѣ, по всеѣмъ мѣстамъ и оборотамъ въ
образцѣ примѣчаемымъ, сколько можно изъясняя
притомъ чистоту и свойственность (особенности)
того языка, на которомъ ведется подражаніе. При
этомъ оригинальныя рѣчи вмѣстѣ съ переводомъ
по нѣскольку заставлялъ выучивать на уроки; вы-
ученныя рѣчи предоставлялъ каждому ученику чи-
тать съ кафедръ, при выслушиваніи этихъ рѣчей
уч. Болховитиновъ поправлялъ читающаго въ про-
изношеніи и тѣлодвиженіяхъ. Для этого приказывалъ
Болховитиновъ также выучивать лучшихъ рус-
скихъ авторовъ. Вовсѣ «отдохновенные» дни, а так-
же на послѣобѣденное время, по средамъ и пятни-
цамъ Болховитиновъ всегда давалъ ученикамъ пред-
ложенія—именно для періодовъ, фигуръ, хрій и пи-
семъ—на двѣ недѣли.—Во французскомъ высшемъ
классѣ Болховитиновъ былъ ежедневно отъ 10 до
11-ти ч. утра. Въ это время онъ преподавалъ уче-
никамъ реторическія правила съ объясненіемъ оныхъ
словесными примѣрами, и потомъ разбиралъ по над-
лежащему Фенелоновы французскіе разговоры въ
царствѣ мертвыхъ или его же повѣсти, а для до-
машняго упражненія задавалъ переводить письма съ

Французскаго на русскій и съ русскаго на Французскій языкъ, и притомъ иногда приказывалъ составлять собственные на разные предметы, а для приученія къ общежительному штилю Француз. языка, Болховитиновъ въ классѣ по часту говорилъ съ учениками по Французски. По истолкованіи же правилъ синтаксическихъ, когда ученики успѣвали въ переводѣ съ Француз. языка, то въ концѣ года Болховитиновъ читалъ имъ лучшія мѣста изъ Французскихъ стихотворцевъ съ предварительнымъ предложеніемъ для разумѣнія—самыхъ краткихъ правилъ Французскаго стихосложенія, и все прочитанное давалъ на уроки. Въ первый годъ учительства у Евѡ. Болхов., въ классѣ реторическомъ было 18 учениковъ и отмѣчены всѣ «понятными». Первые три мѣсяца Евѡимъ Болховитиновъ проходилъ должность учителя реторики и Французскаго языка безъ жалованья. Съ 8-го апрѣля 1789 года преосвященный положилъ ему 160 р. «на первый случай». Въ первый годъ его службы товарищаи по службѣ были: богословіи учитель и префектъ—протоіерей Стефанъ Товарищенковъ, съ жалованіемъ 200 р.,—философіи учитель, коллежскій регистраторъ Коробчевскій, съ жалованіемъ за философію 150 р. и за греческій языкъ—15 р.,—поэзіи, нѣмецкому языку и исторіи учитель—Иванъ Богомолловъ, съ жалованіемъ 140 р.,—высшаго грамматическаго класса и географіи учитель—Михаилъ Герасимовъ, съ жалованіемъ 75 р.,—низшаго класса грамматики учитель—ученикъ богословія, Авраамъ Смѣльскій, съ жалованіемъ 60 р. Неженатые учителя жили въ зданіи семинаріи, при даровой квартирѣ, мебели и семинарской кухонной посудѣ..

Богословіе Болховитиновъ преподавалъ ежедневно, кромѣ субботы, по утрамъ отъ 8-ми до 10-ти ч., по руководству «Богословіе Платона», и всегда требовалъ отъ студентовъ отчота въ прочитанныхъ предъ тѣмъ лекціяхъ. Послѣ же обѣда, въ понедѣльникъ, вторникъ, четвергъ и пятницу отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ, изъяснялъ ученикамъ невразумительныя мѣста свищ. писанія и прочитывалъ правила соборовъ. Въ субботу по утру Болховитиновъ слушалъ студентскіе диспуты объ изъясненныхъ дотолѣ положеніяхъ и былъ посредникомъ въ оныхъ. Для упражненія студентовъ въ сочиненіи, каждыя двѣ недѣли Болховитиновъ задавалъ попеременно проповѣди и диссертациі на истолкованныя мѣста св. писанія.—Въ бумагахъ семинарскаго архива сохранилось нѣсколько вѣдомостей Болховитинова объ ученикахъ богословія, учившихся у него. Напр. въ 96 г. въ классѣ у него было учениковъ 11. Между учениками видимъ Ивана Зацѣпина, впоследствии воронежскаго протоіерея, слушавшаго лекціи въ харьковскомъ университетѣ у знаменитаго Шадъ ¹⁾. Ученики всѣ отмѣчены «способными», кромѣ двухъ «посредственныхъ», «прилежными», кромѣ 3-хъ «старательныхъ», и всѣ «честными». Евѣимій Болховитиновъ получалъ за должность наставника богословія и префекта въ годъ 210 р.

¹⁾ Шадъ Іог. Баптистъ род. близъ Бамберга въ 1758 г., учился въ Бамбергѣ, проф. философій въ Іенѣ, потомъ съ 1804 г. въ Харьковѣ, проф. нѣмецк. литературы, а съ 1813 г. латинск. языка; удаленъ изъ Россіи за свои сочиненія, умеръ въ Іенѣ въ 1834 г. Въ Харьковѣ онъ издалъ: «Institutiones philosophiae universae», «Institutiones juris naturalis», также «учебную книгу лат. языка для первонач. обученія» и много на нѣмецк. языкѣ.

Х Церковную исторію Болховитиновъ преподавалъ въ послѣобѣденные 3-й и 5-й часы понедѣльника и вторника, да въ 11 и 12 ч. въ среду. Прежде нежели приступалъ онъ къ изъясненію церковной исторіи, онъ вообще показывалъ правила, на какихъ писателяхъ особенно должно основывать сію исторію и какія должно имѣть предосторожности въ разборѣ и въ довѣріи ихъ повѣствованіямъ,— выбиралъ же самыя повѣствованія изъ извѣстныхъ по нашей церкви историковъ и изъ дѣяній соборовъ... Лекціи Болховитиновъ приготовлялъ на русскомъ языкѣ съ обстоятельнымъ всего нужнаго объясненіемъ, приводя «въ доказательство приключенія» свидѣтельства оригинальныхъ писателей и историковъ церковныхъ сперва восточной церкви, а въ пополненіе и—другихъ, послѣдуя истинѣ и держась намѣренія, доставить лично свойственное служителямъ церкви просвѣщеніе;—при этомъ Болховитиновъ не упускалъ изъ виду хронологіи и синхронизма; вмѣстѣ съ тѣмъ заботился и о томъ, чтобы студенты непременно знали церковную практику и обряды первенствующей церкви и послѣдующихъ вѣковъ по разнымъ церквамъ, съ достовѣрнымъ познаніемъ того, что нашею греко-россійскою церковію удержано отъ первенствующей церкви и сохраняется.

Толкованіе св. писанія Болховитиновымъ производилось въ 3-й и 4-й послѣобѣденные часы по четвергамъ и пятницамъ. На классѣ св. писанія Болховитиновъ сперва преподавалъ студентамъ краткія правила св. герменевтики съ примѣрами. оригинальныя правила изъ Оригена, Августина и Пфей-

фера ¹⁾), послѣ того приступалъ къ аналитическому изъясненію труднѣйшихъ мѣстъ св. писанія, по примѣру Іеронима, Геласія, Пфейфера и Вальтера, съ разборомъ. При толкованіи мѣстъ св. писанія Болховитиновъ сперва спрашивалъ студентовъ, какъ сами они мыслятъ о смыслѣ извѣстнаго мѣста, потомъ, поправляя ихъ, полагалъ рѣшительное толкованіе изъ св. отецъ, особенно Златоуста, Θεодорита и др. — Болховитиновъ долженъ былъ внушать студентамъ, какъ можно чаще читать св. писаніе дома и, замѣчая встрѣчающіяся труднѣйшія мѣста, предлагать ихъ для изъясненія въ классѣ. Всѣ свои объясненія Болховитиновъ приказывалъ записывать въ тетрадяхъ, затверживать и высказывать ихъ ему на урокахъ. Греческій языкъ Евѡ. Болховитиновъ преподавалъ ежедневно, кромѣ среды и субботы, въ послѣобѣденные часы, именно отъ 4-хъ до половины 6-го. Онъ имѣлъ по этому классу помощника, котораго обязанность состояла въ приготовительномъ ученіи учениковъ греческому языку: «онъ долженъ былъ изъяснять начала грамматики сперва простого греческаго языка, по руководству книги «словарь простаго или общенароднаго нынѣ греками употребляемаго языка», а потомъ и еллинскаго языка по руководству грамматики Варлаамовой... Евгеній же Болховитиновъ, по изученіи учениками этимологіи греческой, задавалъ какъ въ классѣ, такъ и на домъ, переводы съ славяно-россійскаго языка на греческій Эллинскій и простой, выбирая для сего лучшія мѣ-

¹⁾ Пфейферъ — нѣмецк. ориенталистъ (1649 — 1698 г.) написалъ: «Hermenentica sacra» и «Antiquitates Hebraicae Selectae». Сочиненія его вышли въ 1704 г.

ста изъ греческихъ писателей; въ классѣ же собственно изъяснялъ синтаксическія правила, потомъ приступалъ къ аналитическому разбиранию греческихъ писателей, и сперва разбиралъ Дѣянія Апостольскія, потомъ блаженнаго Θεодорита и Златоуста, а по временамъ греческіе вопросы, и все это задавалъ для изученія на память. Для навыка въ фамиліарномъ (разговорномъ) греч. языкѣ по временамъ Болховитиновъ ученикамъ задавалъ учить ромеогреческіе (новогреческіе) разговоры. Наконецъ Болховитиновъ приступалъ къ показанію ученикамъ краткихъ правилъ синтаксиса и простаго греческаго языка. Для примѣровъ и упражненія въ простомъ греч. языкѣ, Болховитиновъ заставлялъ переводить иногда мѣста изъ отборныхъ бесѣдъ св. Златоуста переведенныхъ и отпечатанныхъ, особенно же упражнялъ учениковъ въ разговорахъ на простомъ греч. языкѣ. Помощникъ же Болховитинова до прихода его переслушивалъ учениковъ, перекликалъ ихъ, велъ поденную о хожденіи въ классъ учениковъ записку, помогалъ Болховитинову въ чтеніи задачекъ греч., наконецъ его дѣло было заниматься особенно съ тѣми учениками, кои по слабости успѣховъ только мѣшали Болховитинову... Жалованья онъ получалъ, какъ префектъ и учитель церковной исторіи, священнаго писанія и греческаго языка, 250 р.

Кромѣ этихъ постоянныхъ, непрерывныхъ занятій классныхъ, Евѣимію Болховитинову разъ въ году приходилось быть распорядителемъ и главнымъ заправителемъ торжественныхъ семинарскихъ актовъ или диспутовъ, какъ тогда ихъ называли. Эти диспуты обыкновенно происходили предъ каникулами.

Самая существенная часть актовъ были диспуты, или пренія между воспитанниками. Для этого преосвященный вызывалъ двухъ или нѣсколько воспитанниковъ, давалъ имъ тему собесѣдованія, одинъ изъ вызванныхъ принималъ на себя роль «оппонента», давалъ вопросы, сбивалъ собесѣдника, вообще старался дѣлать только возраженія, другой же называвшійся «респондентомъ» защищалъ данный тезисъ.. Кромѣ пренія говорились рѣчи, произносились разговоры, оды и идилліи, декламировались акростиhi, элегіи и пр. — на русскомъ, латинскомъ, греческомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Также пѣлись концерты, канты и пр. Стеченіе народа на этихъ актахъ было громадное. На этихъ актахъ лучшіе ученики получали подарки книжные, довольно значительные, и число таковыхъ счастливицевъ доходило иногда до 70 человѣкъ. Душою всѣхъ этихъ актовъ былъ Евѣимій Болховитиновъ, за что онъ, не въ примѣръ другимъ сослуживцамъ, принимавшимъ только пассивное участіе въ актахъ, получалъ всегда награжденія рублей 10, 15 и даже 25 р. — «за диспуты», какъ выражались преосвященные. И по всей вѣроятности, судя по программамъ этихъ актовъ, не малаго труда требовали они отъ Евѣимія Болховитинова.

Кромѣ должности наставника, Евѣимъ Болховитиновъ (съ сентября 89 г. по іюль 90 г.) около года завѣдывалъ библіотекою семинарской ¹⁾. Живо и

¹⁾ Пользуемся случаемъ сообщить краткія историческія свѣдѣнія о библіотекѣ семинарской, которою по праву можетъ гордиться наша семинарія. Начало семинарской библіотеки восходитъ къ 1757 г. Тогдашній учитель семинаріи, Проклъ Бухартовскій, трудолюбивый и способ-

энергично онъ принялся за приведеніе бібліотеки въ желаемый порядокъ и видъ. Онъ, несмотря на холодное осеннее время, внимательно пересмотрѣлъ каждую книгу,—а всѣхъ книгъ было 4,020. Онъ пересмотрѣлъ всѣ документы относительно бібліотеки, собралъ всѣ эти документы, привелъ ихъ въ порядокъ и заключилъ ихъ въ одну особую книгу;—онъ не ограничился и этимъ; онъ обратилъ свое вниманіе на диссертациі и другія школьныя сочиненія, «безъ переплета связанныя въ связки и незаписанныя въ каталогъ, кромѣ одной верхней тетради, подъ названіемъ коей и лежали всѣ прочія». Не ускользнули отъ его внимательнаго взора и дру-

нѣйшій человѣкъ, по отзыву самого Евгенія митрополита, убѣдилъ преосвященнаго Теофилакта завести бібліотеку и вывезъ изъ Кіева для ней такія книги, «въ коихъ разборъ авторовъ дѣлаетъ ему честь и свидѣтельствуетъ его достаточное знаніе въ литературѣ». Черезъ 32 года, именно къ 1789 году, бібліотека уже состояла изъ 4,020 названій: русскихъ книгъ было—1545, латинскихъ—959, нѣмецкихъ—81, французскихъ—175, классическихъ (т. е. классныхъ или учебныхъ книгъ)—1261. Между книгами были такія, которыя въ настоящее время составляютъ бібліографическую рѣдкость по своей древности;—такихъ книгъ находится около 30; всѣ онѣ изданы въ первое столѣтіе по изобрѣтеніи книгопечатанія. Нельзя пройти молчаніемъ и славянскую біблію острожской печати изданія 1581 года, которая и въ настоящее время сохраняется въ бібліотекѣ. Даже отдѣлъ атласовъ историческихъ и географическихъ былъ настолько богатъ, что въ настоящее время, болѣе доступное для пріобрѣтенія ихъ, можно завидовать тогдашней бібліотечной постановкѣ. Нельзя не удивляться и не благодарить предъ просвѣщенною щедростію преосвященныхъ собирателей книгъ и руководствъ для духовнаго юношества своей паствы!.. Болѣе подробныя свѣдѣнія о бібліотекѣ, современной Ево. Болховитинову, мы надѣемся скоро сообщить въ «Вор. Листкѣ», благодаря обязательности почтеннаго редактора этой газеты Гр. М. Веселовскаго.

гія книги, изъ коихъ «иныя въ весьма худомъ и согнившемъ переилетѣ, а иныя еще въ тетрадахъ и листахъ находились». Болховитиновъ счелъ нужнымъ исходатайствовать у преосвященнаго позволенія переплестъ всѣ заброшенные диссертациі и книги, — при этомъ доношеніи онъ приложилъ и «реэстръ диссертаций и другихъ схоластическихъ сочиненій выбившихся изъ переплета и связанныхъ въ связки». Такихъ рукописныхъ книгъ набралось съ 20-ть. Преосвященный вполне утвердилъ представленія Болховитинова и призналъ труды его по библіотекѣ достойными особенной похвалы... Но труды по должности наставника и вице-префекта не позволяли Евѣмію Болховитинову вполне сосредоточить свои заботы на любимой библіотекѣ и вести дѣло библіотечное такъ, какъ ему хотѣлось-бы, — и онъ испросилъ чрезъ 11 мѣсяцевъ у преосвященнаго позволенія сдать ее другому библіотекарю. Изъ представленнаго имъ отчета видно, что и за это краткое время Евѣимъ Болховит. успѣлъ увеличить библіотеку на 112 р. Впрочемъ, не принимая наружнаго непосредственнаго участія въ дѣлахъ библіотеки, онъ и въ послѣдствіи не оставлялъ ее своимъ теплымъ дѣятельнымъ участіемъ: такъ въ 92 г. онъ даже нарочно ѣздилъ, по порученію преосвященнаго, въ Москву для закупки книгъ и привезъ ихъ на 315 р., издержавши своихъ собственныхъ болѣе 22 р. При немъ въ семинаріи выписывались и газеты: «Политическій Журналъ», «Московскія и Спб. Вѣдомости». Укажемъ на одно замѣчательное пріобрѣтеніе въ библіотеку при Евѣимѣ Болховит.: въ 93 г., по его ходатайству, преосвященный купилъ для се-

минаріи у одного нуждавшагося италіянца 123 т. французской энциклопедіи съ билетомъ остальныхъ 60 или 80 т., Бейля словарь въ 8 т., географическій словарь Мартиньяровъ въ 10 т., Вольтера сочиненій 70 т.,—хотя 50 т. уже было прежде,—Остервальдову біблію и девять книгъ медалей и монетъ разныхъ націй. Вообще съ 89 г. по 95 г. въ бібліотекѣ семинарской книгъ увеличивалось на 520 экз. Ученики брали изъ бібліотеки книги свободно, безъ затрудненій,—казеннокоштные же получали книги чрезъ своихъ сеніоровъ, также какъ и теперь учебники казеннокоштные ученики получаютъ чрезъ своихъ старшихъ комнатныхъ.

(Окончаніе будетъ).

II.

Выписка учебныхъ книгъ.

При началѣ сего учебного года, именно—въ первыхъ числахъ минувшаго сентября, многіе изъ отцовъ, и въ особенности тѣ изъ нихъ, кои въ первый только разъ представили своихъ малолѣтнихъ сыновъ въ Бирюч. д. училище, не имѣя никакой возможности пріобрѣсть для нихъ необходимыя книги въ г. Бирючѣ, обратились къ училищному начальству съ просьбою—вывести ихъ изъ такого затруднительнаго положенія. Наученные горькимъ опытомъ, уч. начальники, при всей ихъ внимательности къ нуждамъ своихъ питомцевъ и ихъ родителей, долго отказывались принять на себя толь тяжелое бремя; но наконецъ рѣшились уступить неотступной просьбѣ и настоятельной нуждѣ, и, съ

«резолуцію Его Преосвященства принять къ точному руководству при разсмотрѣніи прошеній о назначеніи пособій; о содержаніи оной объявить духовенству чрезъ напечатаніе въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ; вмѣнить въ обязанность о. о. благочиннымъ, чтобы они, при представленіи къ нимъ прошеній для засвидѣтельствованія, требовали свѣдѣній отъ мѣстнаго причта о болѣзненности, если нельзя имѣть медицинскаго свидѣтельства, а также и о бѣдности, и сами означали бы свое мнѣніе или ходатайство о назначеніи пособія, руководясь условіями, дающими право на полученіе пособія, изложенными въ резолюціи Его Преосвященства.» (Смол. Еп. Вѣд.)

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Евѣимій Алексѣевичъ Болховитиновъ, впоследствии Евгений—митрополитъ кіевскій.

(Окончаніе).

Цѣлые десять лѣтъ Евѣимій Болховитиновъ завѣдывалъ управленіемъ семинаріи. Въ качествѣ префекта, онъ непрерывно слѣдилъ за ходомъ образованія и воспитанія въ семинаріи ¹⁾. Въ концѣ мѣ-

¹⁾ Кромѣ Евѣ. Болховитинова, въ семинаріи, напр. въ 97 г., служили: ректоръ семинаріи и богословія учит. архимандритъ Іустинъ, учитель философіи — Сергій Кедровъ (онъ былъ и еврейскаго языка преподаватель), —учитель реторики—Семенъ Сцененскій, учитель поэзіи и французскаго низшаго класса — Василій Воскресенскій, учитель высшаго грамматическаго класса и греческаго языка — Иванъ Ставровъ (о немъ замѣчено, что «по гречески можетъ совершенно писать и не-

сяца въ присутствіи его, иногда и ректора, учителя
каждаго класса производили репетицію своихъ уче-
никовъ. Онъ ежемѣсячно подавалъ отчетъ преосвя-
щенному съ прописаніемъ, чѣмъ въ продолженіи
мѣсяца ученики занимаемы были въ классахъ. Вме-
стѣ съ отчетомъ онъ представлялъ и упражненія
учениковъ и вѣдомость объ ученикахъ, небывшихъ
въ классѣ съ обозначеніемъ штрафовъ, — также еже-
мѣсячно доносилъ преосвященному о негодныхъ къ
продолженію ученія. На немъ лежала непремѣнная
обязанность экзаменовать или «свидѣтельствовать
способности» просившихся въ семинарію, и репор-
товать преосвященному объ этихъ экзаменахъ. Ев-
ѳимій Болховитиновъ производилъ также третіе
экзамены ученикамъ, и экзаменскія вѣдомости пред-
ставлялъ преосвященному. Эти вѣдомости имѣли
10-ть графъ: въ пяти первыхъ графахъ рукою учи-
теля обозначались: возрастъ, число лѣтъ, проведе-
ныхъ въ семинаріи, способность, прилежаніе и по-
веденіе ученика; экзаменаторъ же отмѣчалъ въ слѣ-
дующихъ трехъ графахъ — штрафованіе (если было
такое), балъ русскаго и латинскаго сочиненій, на-
реводить и отчасти говорить), — учитель низшаго грамматическ. клас-
са — Аѳиногенъ Печерскій (онъ же былъ и катихизаторомъ), — обучаю-
щій математикѣ, исторіи, географіи — студентъ Иванъ Склобовскій, и
учитель потнаго и словеснаго клас. — священ. Прохоръ Смирнскій. —
Классовъ съ 90-го года было 9: богословскій, философскій (въ 99-мъ
году между богосл. и философ. классами былъ «классъ высшаго красно-
рѣчія»), риторическій, высш. грамат., низшій грамат. классъ, гре-
ческій кл., французск. высшій, француз. низшій кл. и математическій
(съ 99 г. классы языковъ потеряли самостоятельность и присоединены
къ другимъ классамъ; введены зато новыя классы — пѣтическій, син-
таксическій и словесный).

конецъ экзаменъ въ устномъ знаніи предметовъ. Въ послѣдней графѣ преосвящ. или ректоръ, соображаясь съ свидѣтельствами учителей и префекта—экзаменатора, и съ собственными замѣчаніями объ успѣхахъ учениковъ, писали противъ фамиліи послѣднихъ назначеніе къ переводу, или оставленіе въ прежнемъ классѣ, или назначеніе къ исключенію. Евѡ. Болховитиновъ долженъ былъ также внимательно слѣдить за временемъ прибытія каждаго ученика съ каникулъ и о виновныхъ доносить преосвященному, и зорко наконецъ долженъ былъ наблюдать за собираніемъ штрафовъ съ провинившихся въ излишнемъ удержаніи учениковъ у себя дома ¹⁾. Какъ префектъ, Болховитиновъ, по уважительнымъ причинамъ, увольнялъ или отпускалъ учениковъ въ дома родителей, для чего и выдавалъ билеты за своею подписью. Впрочемъ своею властію онъ могъ отпускать учениковъ не свыше 28 дней. Онъ же выдавалъ аттестаты—окончившимъ курсъ въ семинаріи, и свидѣтельства—уволненнымъ изъ семинаріи, съ собственноручнымъ обозначеніемъ успѣховъ по каждому предмету и отмѣткою поведенія ихъ. И послѣ, по выbytіи учениковъ изъ семинаріи, Болховитинову, въ качествѣ префекта, приходилось имѣть дѣло съ ними: онъ составлялъ «на требованія консисторіи о кандидатахъ на священство отвѣтствія» за подписаніемъ и учителя того ученика, о которомъ запрашивала консисторія. Таковъ былъ кругъ дѣя-

¹⁾ Съ протоіерея—за удержаніе въ домѣ семинариста безъ билета или сверхъ означеннаго времени—за каждую недѣлю по 3 р., — съ священника—по 2 р., съ причетниковъ же по 1 р. См. дѣла семинар. архива. кн. 8. 1797 г. 134 стр.

тельности Евѣимія Болховитинова, какъ префекта по учебно-административной части. На Болховитиновѣ, какъ префектѣ, лежала обязанность смотрѣть и за поведеніемъ учениковъ.

Политическія событія послѣднихъ годовъ прошлаго столѣтія не прошли безплодно и для воронежской семинаріи: строгій духъ правительственной системы, подъ вліяніемъ ужасовъ французской революціи, отразился въ мѣрахъ, коснувшихся и воронеж. семинаріи. Съ 1796 г. былъ усиленъ надзоръ за поведеніемъ учениковъ. Евѣимій Болховитиновъ, въ качествѣ префекта, долженъ былъ имѣть реэстръ квартиръ ученическихъ, развѣдывать о поведеніи учениковъ и стараться вмѣстѣ съ ректоромъ всевозможно исправлять нравы ихъ и не допускать до развращенія. Также онъ долженъ былъ отвлекать учениковъ отъ кондицій, отнюдь не допускать ихъ ходить въ трактиры, о противникахъ же долженъ былъ доносить преосвященному; для этого у него былъ заведенъ журналъ, въ который онъ записывалъ обстоятельно и коротко вины и наказанія семинаристовъ, и этотъ журналъ онъ долженъ былъ представлять ежемѣсячно, донося и кромѣ того о всѣхъ безпорядкахъ или уклоненіяхъ воспитанниковъ отъ правилъ семинарской инструкціи ¹⁾. Евѣимій Болховитиновъ долженъ былъ при-

¹⁾ Позволяемъ себѣ привести здѣсь эту любопытную инструкцію, изданную святителемъ Тихономъ, руководившую и Болховитинова—въ бытность его ученикомъ и начальникомъ въ семинаріи, «что семинаристамъ должно наблюдать»:

1—Помнить всякому, что отъ Бога къ сему званію позванъ ради общей пользы.

лежно смотрѣть, чтобы семинаристы всѣ и непре-
мѣнно ходили въ церковь въ подобающее время, и

2—Ученіе, въ которомъ кто находится, тщательно проходить и
Бога на помощь призывать.

3—Намѣреніе ученія простирать во славу Божию и общую пользу;
итакъ лучший будетъ успѣхъ. Ибо ученіе преподается въ надежду про-
свѣщенія разума и произведенія въ чинъ священства. Священникъ бо
ученый будетъ и долженъ искоренять злыя нравы и пороки грѣховныя,
которыми имя Божіе хулится.

4—Ученіе безъ житія добраго неспильно и не пользуется. Что бо
пользуется человѣку учить, а самому не творить? А по словеси Хри-
стову, иже сотворить и научить, сей велій наречется въ царствіи не-
бесномъ (Матѣ. гл. 5). Чего ради должно отъ молодыхъ лѣтъ злонаравно
природному злу противиться и тщиться его искоренять при помощи
Божіей и къ добродѣтели себя приобучать; что дѣлается повседневымъ
въ законѣ Божіи поученіемъ и чрезъ въ томъ успѣха испытаніемъ.

5—За тщаніе во ученіи и житіи добромъ награжденія ожидать отъ
Бога въ будущемъ вѣкѣ, и въ семъ вѣцѣ ранги честныя и почтеніе
всякое ученіями честными преобрѣтаемъ бываетъ.

Слѣдовательно поступать должно тако:

- 1) въ воскресные дни должно ходить на службу Божию къ церкви;
- 2) въ церкви всѣмъ безъизъятія становиться по крылосамъ и приучи-
ваться церковному кругу, т. е. читать по книгамъ и пѣть, и прочему;
- 3) въ церкви, стоя, крайне берещися отъ разговоровъ, смѣховъ и
проч. неприличныхъ дѣйствій, а только внимать прилежно чтенію и
пѣнію и молитвѣ;
- 4) крайне берещися имя Божіе поминати, гдѣ не
надлежитъ (о чемъ учитель можетъ рассказывать) и не божиться, какъ
обычай многихъ есть: «ей-Богу», «на то Богъ», «на то Христосъ»,
или «вотъ тебѣ Богъ», «вотъ тебѣ Христосъ», но по Христову сло-
vesи только да будетъ слово: ей! ей!;
- 5) отцамъ и матерямъ своимъ,
командирамъ, честнымъ лицамъ и старшимъ людямъ всякое почтеніе
дѣломъ и словомъ показывать, что учитель можетъ изъяснить;
- 6) сво-
имъ товарищамъ братскую любовь свидѣтельствовать, и не досаждать, и
не укорять;
- 7) о большихъ лицахъ и ни о комъ не разговаривать, но
только о своемъ школьномъ дѣлѣ, ибо оттуда слѣдуетъ порокъ осуж-
денія;
- 8) чужихъ дѣлъ и поступковъ не разсуждать и не пересмѣ-

стояли бы въ рядахъ, кротко и со вниманіемъ, подъ надзираніемъ каждаго учителя за своимъ классомъ, — и учителя «одолжали доносить префекту о поведеніи своихъ учениковъ безъ всякаго укрывательства или нерадѣнія, и сверхъ того и въ школѣ прилежно должны были внушать учащимся правила благочинія». Въ церковномъ надзорѣ за учениками вмѣстѣ съ учителями помогали префекту и лучшіе уче-

хатъ, но всякому себя знать и свое дѣло, къ которому призванъ; 9) и между собою ссоръ, злословія и дракъ берещися; 10) сквернословія, шутокъ и неподобныхъ кощунствъ и безчиннаго смѣха берещися; 11) никакихъ прозваній, а паче непристойныхъ, другъ другу не прикладывать; 12) непозитичными и непристойными играми не забавляться; 13) гдѣ ссоры, драки, вулачные бои и сквернословія, сквернословныя пѣсни и собранія женъ бывають, оттуда удалятися; 14) по базару и улицамъ не таскаться; 15) на базарѣ и улицахъ, какъ обычай есть грубымъ и деревенскимъ мужикамъ, сиѣдей не ѣсть; 16) псалмъ свѣцкихъ, или непристойныхъ пѣсень, не только не пѣть, но и переписывать себѣ или другому кому не дерзать; 17) отъ всякаго воровства и всякаго обмана берещися, преступника же исправлять; 18) чистоту всачески наблюдать подъ опасеніемъ исключенія изъ церковнаго сана; 19) на квартирахъ стоять смирно, тихо и бездосадительно хозяевамъ, а ежели случится отъ хозяина обида, о томъ доносить обстоятельно начальству; 20) гдѣ кто спитъ, тамъ долженъ всегда ночевать, а не приходить другъ къ другу для ночлега; 21) смотрѣть и прочее то, что надлежитъ до закона Божія; вина горячаго и прочаго хмѣльнаго питья, отчего пьянственная бываетъ страсть, запретить нить...

Ежели кто по вышечисанному преступенъ явится, такого штрафовать смотря по винѣ. Ежели кто (да не допуститъ всемилостивѣйшій Богъ по своей благодати) развращеннаго будетъ права и неисправенъ покажется, на такого письменно предъявлять, и такой исключится изъ числа церковнаго. — Сіи пункты на всякій день при выходѣ изъ школы прочитывать и въ вечеру единъ ученикъ долженъ прочитывать всѣмъ въ слухъ, чтобы всякъ зналъ и помнилъ, какъ ему должно жить. См. дѣла семин. архива кн. № 8. 1797 года, 128—123 стр.

ники, въ качествѣ цензоровъ или сеніоровъ ¹⁾). Какъ префектъ, Болховитиновъ долженъ былъ прилежно слѣдить и за стрижкою волосъ учениковъ, и заботиться о томъ, чтобы воспитанники высшихъ классовъ не подстригали своихъ волосъ, подъ опасеніемъ исключенія изъ семинаріи, о противникахъ же долженъ былъ доносить преосвященному. Съ 97 г., съ заведеніемъ бursы при семинаріи, труды префекта еще болѣе увеличились. Въ силу указа Св. Синода о «строжайшемъ наблюденіи объ успѣхахъ ученія, а паче надъ благонравіемъ учащихся», признано было за нужное учредить казенное содержаніе и въ воронежской семинаріи, на первый разъ для 20-ти учениковъ ²⁾). Евв. Болховитиновъ былъ назначенъ

¹⁾ Ученики къ вечерни, утрени и обѣдни въ праздничные и торжественные дни ходили въ соборъ, гдѣ отправлялось для нихъ богослуженіе;—зимою они ходили въ лѣтній соборъ, а лѣтомъ—въ зимній. Стояли по класно (впереди низшіе по классу, а позади—высшіе). Предъ богослуженіемъ всѣ семинаристы обязаны были собираться въ семинарію и оттуда, подъ наблюденіемъ, избранныхъ же изъ учениковъ, сеніоровъ и инспекторовъ, шли по парно въ порядкѣ въ церковь. Въ церкви всѣ семинаристы должны были пѣть: «Единородный», «Достойно ссть», «Тебе поемъ», «Воскресъ Іисусъ отъ гроба», великое слово, тронарь по славословію, «Взбранной воеводѣ», а иногда и «нынѣ отпускаеши». Всѣ семинаристы должны были по очереди читать въ церкви;—независимо отъ этого избирался изъ учениковъ уставщикъ съ помощникомъ. Выходить семинаристы, по окончаніи богослуженія, должны были также въ порядкѣ. См. дѣла семинар. архив. кн. № 8. 1797 г. 156—157 стр. (Извлеченіе изъ «Порядка церковнаго»).

²⁾ Изъ «правилъ учрежденія бursы» позволяемъ себѣ привести особенно любопытныя извлеченія: на содержаніе 20 учениковъ штатныхъ преосвященнымъ назначено было 400 р. въ годъ. Бли они въ обыкновенные дни—щи съ коноплянымъ масломъ, забѣленные пшеничною мукою, кашу съ коноплянымъ масломъ, и для питья употребляли квась,

непосредственнымъ начальникомъ этого новаго учрежденія съ титуломъ «опекунъ бursы». Въ качествѣ опекуна Болховитиновъ долженъ былъ слѣдить за всѣми частями управленія и содержанія казеннокоштныхъ воспитанниковъ. Помощниками опекуна въ надзорѣ за учениками были сеніоры: они слушали уроки, смотрѣли за соблюденіемъ со стороны учениковъ христіанскихъ обязанностей, наблюдали за порядкомъ ученія, должны были удерживать отъ излишнихъ занятій—ретивыхъ и понуждать заниматься лѣнивыхъ учениковъ, равно должны были удерживать учениковъ отъ непосредственныхъ занятій послѣ стола. Два раза въ мѣсяцъ сеніоры должны были представлять опекуну Болховитинову изъ своихъ дневныхъ журналовъ краткій экстрактъ о поведеніи учениковъ. Болховитиновъ же, какъ опекунъ, на основаніи своихъ личныхъ наблюденій и сеніорскихъ донесеній составлялъ вѣдомости о поведеніи бурсаковъ—и эти вѣдомости представлялъ

въ праздничные дни была—рыба соленая или свѣжая, пшеничные пироги и проч. Спали ученики на деревянныхъ кроватяхъ, и сидѣли за столами занятыми на скамьяхъ. Смотрѣли за учениками два сеніора. Сидѣть долѣе 10-ти часовъ вечера и равно вставать ранѣе 6-ти час. утра, также приниматься за дѣло непосредственно послѣ обѣда—не позволялось. Чрезъ двѣ недѣли ученики бывали въ банѣ. Бѣлье мыть подряжали старуху прачку на годъ. «Другимъ семинаристамъ и постороннимъ сумнительнымъ или безнужнымъ приходящимъ людямъ входить въ бурсу» было запрещено. Бурсаки, при добромъ успѣхѣ и поведеніи, считались достойными лучшихъ мѣстъ предъ всѣми другими, и находились подъ особеннымъ покровительствомъ преосвященнаго. Первый сеніоръ смотрѣлъ за ежедневными расходами и его ежедневныя расходныя записки ежемѣсячно представлялись преосвященному. См. дѣла семинар. архива кн. № 8, 1797 г. стр. 144—145.

въ правленіе. Въ качествѣ опекуна Болховитиновъ наблюдалъ и за припасами, вообще за всѣмъ содержаніемъ учениковъ, и могъ, безъ вѣдома преосвященнаго, издерживать на нужды бурсаковъ до пяти рублей. Безъ позволенія его, опекуна, никто изъ казеннокоштныхъ не смѣлъ отлучаться изъ корпуса. Въ качествѣ префекта, Евѡ. Болховитиновъ имѣлъ главное смотрѣніе за ученіемъ бурсаковъ, навѣдывался во всякое время въ бурсу и свидѣтельствовалъ, въ чистотѣ ли содержатся покои, и здорова ли и довольна ли пища, не терпятъ ли ученики какой нужды и т. п. Въ качествѣ префекта Болховитиновъ доносилъ преосвященному о больныхъ ученикахъ и принималъ надлежащія мѣры. Онъ же назначалъ статьи для чтенія во время обѣда и ужина казеннокоштныхъ.

Наконецъ Болховитиновъ, какъ префектъ, былъ предсѣдателемъ правленія семинаріи, первый подписывался и представлялъ преосвященному прошенія наставниковъ о выдачѣ жалованья, входилъ къ преосвященному съ докладами о такихъ обстоятельствахъ, каковы перемѣна писцевъ правленія и наемъ служителей или сторожей семинарскихъ и т. п., онъ смотрѣлъ за проповѣдничествомъ очереднымъ, цензоровалъ проповѣди и репортовалъ преосвященному о неподавшихъ. Съ 96 г., въ качествѣ протоіерея ¹⁾, несъ обязанность присутствующаго конси-

¹⁾ 25-го марта 1796 года префектъ Болховитиновъ (онъ 4-го ноября 1793 года вступилъ въ бракъ съ дѣвицею, дочерью линецк. кунца Расторгуева Анною Антоновною) произведенъ былъ преосв. Меѡдіемъ въ благовѣщенскомъ соборѣ въ протоіерея павловскаго преображен. собора. Въ указѣ консисторій, при семъ данномъ, говорилось между про-

сторіи и служилъ для семинаристовъ по воскреснымъ днямъ въ соборѣ. Онъ же иногда собственноручно заносилъ въ опись дѣлъ семинар. архива содержаніе бумагъ съ резолюціями преосвященнаго, по крайней мѣрѣ всегда и неопустительно заносилъ резолюціи по дѣламъ текущимъ и отмѣчалъ исполненія по резолюціямъ .. Много осталось прошеній, доношеній и т. п. бумагъ, писанныхъ сполна рукою Болховитинова. Мы уже не говоримъ о черновыхъ бумагахъ, съ пометками, поправками Евгенія... Вотъ внѣшняя, отмѣченная въ архивѣ, дѣятельность Болховитинова, въ должности префекта. Ознакомившись съ характеромъ и этой дѣятельности Евѣимія Болховитинова въ семинаріи, дѣятельности чисто внѣшней, официальной, засвидѣтельствованной сухими и отрывочными данными семинар. архива, можно составить себѣ довольно ясное представленіе обо всемъ кругѣ его занятій. Интересно было бы, разумѣется, прослѣдить съ подробностію и полною вѣрностію болѣе или менѣе весь кругъ его дѣятельности и неофициальной, но не имѣя подъ руками столько фактовъ, чтобы удовлетворить своему любопытству, мы однако не погрѣшимъ, если коротко замѣтимъ, что Евѣимъ Ал. Болховит. съ теплымъ чимъ, что онъ префектъ имѣетъ оставаться на прежнемъ основаніи при префектской должности, пользуясь всеми отъ протопопскаго мѣста жалованьемъ и доходами, и въ разсужденіи своихъ отличныхъ трудовъ и степеней по семинаріи, первенствовать предъ всеми другими нашея епархіи протопопами, кромѣ кафедральнаго соборнаго протопопа, что и объявить ему префекту въ консисторскомъ присутствіи, гдѣ и ему самому присутствовать въ свободное время, а въ бытность въ городѣ Павловскѣ въ павловскомъ духовномъ правленіи. См. дѣла семинар. архива кн. № 6, 1795—1796 г., стр. 205.

сердечнымъ участіемъ проходилъ нелегкое, безпокойное и кропотливое поприще начальника своей родной семинаріи, онъ вполне освоился съ жизнію ея, съ неусыпнымъ вниманіемъ слѣдилъ за школьнымъ ученіемъ, у него вынужденная строгость всегда была растворяема благоразумною снисходительностію, что видно изъ наказаній, имъ назначавшихся ученикамъ провинившимся. Наказанія эти были слѣдующія: словесный выговоръ въ классѣ, «слушаніе лекцій, не сядясь, или стоя на колѣнахъ», поклоны въ соборѣ, во время богослуженія, заключеніе въ карцеръ, — съ разрѣшенія преосвященнаго, временное удаленіе изъ семинаріи, исключеніе изъ семинаріи вообще и наконецъ исключеніе безъ права на церковническое мѣсто, или увольненіе въ свѣтскую команду. О тѣлесныхъ наказаніяхъ не упоминается. Ихъ и не было тогда, во всю бытность Евѣимія Болхов. въ семинаріи. Не обинуясь можно сказать, что очень обширна была начальническая дѣятельность Евѣимія Болх. и глубока была привязанность его къ учащимся; — и ученики платили ему за его отеческую о нихъ попечительность любовью, уваженіемъ и глубокою привязанностію къ нему. Эти чувства признательныхъ учениковъ къ своему необыкновенному начальнику и мудрому наставнику особенно обнаружались при разлукѣ Евѣимія Болховитинова съ воронежскою семинаріею. Прискорбно было ученикамъ разлучаться съ такимъ начальникомъ. Эта неподдѣльная скорбь вмѣстѣ съ искренними благодарными чувствами молодыхъ питомцевъ науки особенно выразились въ прощальныхъ стихахъ, которые семинарія поднесла Евѣ. Болхов.

при отъѣздѣ его въ Петербургъ и которые онъ сохранилъ, какъ памятникъ искреннихъ отношеній къ нему воспитанниковъ. Вотъ эти стихи:

Онъ тотъ же, блага тѣ же льются;
Его добротъ свѣтъ не погасъ;
Таланты тѣ же раздаются,
Но для другихъ, а не для насъ.
Его другой Парнасъ взываетъ,
Плодовъ подобныхъ ожидаетъ;
Подобно будетъ онъ любимъ;
Труды его дадутъ отраду,
И онъ за подвигъ тотъ въ награду
Пребудетъ такъ, какъ нами, чтимъ.

.....
.....
Мы думали, для насъ ты жилъ,
Мы — для тебя, трудясь охотно,
Съ свободнымъ духомъ, беззаботно:
О сколько жребій сей намъ милъ!

.....
.....
Мы мнимъ забыть и укрѣпиться,
Слеза невольно льетъ, катится;
Не можемъ плакать мы престать.
Какой надеждой утѣшаться,
Боль намъ такого не дождаться?
Осталось лишь по немъ рыдать ¹⁾.

Но труды Евѣ. Болхов. по должности наставника различныхъ предметовъ, библіотекаря и префекта не лишали его возможности заниматься и на

¹⁾ Труды к. д. академіи 67 г. вѣн.—августъ, стр. 261.

литературномъ поприщѣ. Считаемо своимъ пріятнымъ долгомъ представить вашему вниманію, милостивые государи и государыни, хронологическій реэстръ всѣхъ литературныхъ произведеній Болховитинове начиная съ 1788 г. по 1801 г., послѣдній годъ его пребыванія въ воронежской семинаріи. Годомъ, съ котораго начинается литературная дѣятельность Евѣ. Болховитинова, можно достоверно считать 1788-й годъ: въ это время онъ оканчивалъ курсъ духовн. академіи. При всѣхъ своихъ разнообразныхъ и трудныхъ занятіяхъ студенческихъ Болховитиновъ находилъ свободные часы для самостоятельныхъ литературныхъ упражненій, такъ что къ концу академическаго курса своего онъ напечаталъ одно сочиненіе оригинальное и нѣсколько переводовъ. Вотъ эти сочиненія:

1) *Новая латинская азбука*, содержащая, кромѣ обыкновенныхъ начатковъ латинскаго языка, обстоятельное показаніе произношенія и правописанія какъ древняго, такъ и новаго; также краткій словарь всѣхъ первоначальныхъ латинскихъ и греческихъ, въ латинскомъ языкѣ наиболѣе употребляемыхъ, реченій, съ грамматическими ихъ переменами; потомъ краткіе учтивые разговоры и выраженія, могущія быть употребляемы въ письмахъ; наконецъ подробный и ясный римскій календарь.

2) *О сокровенныхъ въ природѣ вещахъ* (въ рукописи).

3) *Описаніе жизни древнихъ философовъ*, съ присовокупленіемъ отборнѣйшихъ ихъ мнѣній, системъ и правоучительнѣйшихъ правилъ, соч. г. Фенелона; перев. съ франц.

4) *Парнасская исторія*, заключающаяся въ двухъ книгахъ, изъ которыхъ первая содержитъ описаніе горы Парнаса, находящихся въ ней строеній, окрестныхъ потоковъ, источниковъ, болотъ, лѣсовъ и обрѣтающихся тамъ животныхъ; а вторая — жителей, правленія, чиновъ, судилищъ, жертвоприношеній, праздниковъ и торговъ парнасскихъ (перев.).

5) *Удовольствіе отъ способности воображенія*, поэма въ трехъ пѣсняхъ, сочиненіе англійскаго стихотворца Акенсида, переводъ съ французскаго.

6) *Историческое примѣчаніе объ Алжирѣ, Тунисѣ, Триполѣ и Марокскомъ государствѣ*, съ нѣсколькими анекдотами (перев.).

7) *О свойствахъ и дѣйствіи воздуха* (1790) (рукоп.)

1790—1792 г.г.

8) *Всеобщая церковная критическая исторія* по методу Мосгеймову расположенная, на русскомъ языкѣ сочиненная, 1790—1792 г. преподаваемая въ воронежской семинаріи.

1791 г.

9) *О трудности естественнаго богопознанія*.

10) *О причинахъ несогласій въ христіанской вѣрѣ*.

1792—1794 г.г.

11) *Сокращенныя правила священной герменевтики*, по методу Рамбаха, преподаванныя въ воронежской семинаріи, съ руководствомъ къ сочиненію проповѣдей и съ нѣсколькими образцами изобрѣтенія и расположенія оныхъ, сочиненныя на русск. языкѣ.

12) *Сокращенная греческая грамматика*, по примѣру Посселіевой для учениковъ низш. греч. класса.

1793 г.

13) *Разсужденіе о надобности греческаго языка для богословіи и объ особенной пользѣ его для російскаго языка.*

14) *Догматическая богословія, въ систематическихъ таблицахъ изображенная, для показанія производства и связи богословскихъ догматовъ.*

15) *Волтеровы заблужденія, обнаруженные аббатомъ Нонотомъ, въ 2-хъ частяхъ.*

16) *Триблетовы размышленія о краснорѣчіи вообще, и особенно о проповѣдническомъ.*

1794 г.

17) *Надгробное слово* преосвященному Иннокентію, епископу воронежскому, говоренное въ воронежскомъ каѳедральномъ соборѣ 1794 г., апрѣля 19, — съ при-
совокупленіемъ историческаго списка всѣхъ преосвященныхъ воронежскихъ.

18) *О пособияхъ изученію истории* (рукоп.).

1795.

19) *О связи истории церковной съ богословіемъ* (рукоп.).

1796.

20) *Слово похвальное* императрицѣ Екатеринѣ 2-й, при случаѣ торжества 1796 г. о бракосочетаніи великаго князя Константина Павловича, говоренное въ воронежскомъ соборѣ, февраля 9-го.

21) *Полное описаніе жизни Тихона*, бывшаго прежде епископа кексгольмскаго и ладожскаго и викарія новгородскаго, а потомъ воронежскаго и елецкаго, собранное изъ устныхъ преданій и записокъ оче-

видныхъ свидѣтелей, съ нѣкоторыми историческими свѣдѣніями, касающимися до новгородской и воронежской іерархіи, и съ описаніемъ всѣхъ сочиненій сего пастыря, издалъ Евѡ. Болховитиновъ.

1799.

22) (Второе изданіе) *Новгородское слово* преосвященному Иннокентію, епископу воронежскому съ присовокупленіемъ жизнеописанія всѣхъ преосвященныхъ воронежскихъ и рѣчи, говоренной на четырехдесятодневное поминавленіе того же преосвященнаго.

23) *Остальныя сочиненія* преосвященнаго Тихона, епископа воронеж. и елецкаго, издалъ прот. Е. Б.

24) *Избранныя сочиненія* преосвящ. Иннокентія, бывшаго епископа воронежскаго, проповѣдыванныя имъ во время своего правленія епархіею съ 1788 по 1794 годъ съ приобщеніемъ краткаго начертанія жизни и кончины его; издалъ прот. Е. Б.

1800.

25) (Второе изданіе). *Разсужденіе о надобности греческаго языка для богословш...* съ поправкою.

26) *Разсужденіе о древнемъ христіанскомъ богослужебномъ пѣніи* и особенно пѣнія русскія церкви, съ примѣчаніями на оное.

27) *Разсужденіе о томъ, что алтарныя украшенія* нашей русской церкви сходны съ древними восточной.

28) *Историческое, географическое и экономическое описаніе воронежской губернии*, собранное изъ исторіи, архивскихъ записокъ и сказаній.

29) *О предразсудкахъ* (рукоп.).

30) *Речь поучительная на ваканальный отпускъ ученикамъ.* 1800 (рукоп.).

Наконецъ 31) *De ideis innatis, perperam admissis.* (рукопись).

Кромѣ этихъ сочиненій Евѡ. Болховитинову приходилось говорить по двѣ проповѣди въ годъ, и притомъ на дни высокаторжественные и дни чрезвычайныхъ событій.

Независимо отъ своихъ литературныхъ занятій Евѡ. Болхов. находилъ возможность редактировать замѣчательные переводы своихъ воспитанниковъ. Въ бытность Евѡ. Болховитинова въ семинаріи нѣкоторые изъ воспитанниковъ, особенно высшихъ классовъ, были на столько развиты, что могли, подъ его наблюденіемъ, заниматься исполненіемъ такихъ научныхъ работъ, которыя требовали особеннаго труда и спеціальныхъ знаній... Мы говоримъ о переводахъ учениковъ съ франц. языка на русскій замѣчательнаго въ свое время сочиненія, напр. «Философ. размышленія о происхожденіи языка и знаменованіи словъ» Мопертюи. Также 2 т. сочиненія аб. Нонота «Заблужденія Вольтера». Подобныя упражненія учениковъ показываютъ въ нихъ высокое развитіе и значительную степень познаній, съ другой серьезное, научное направленіе ихъ, а все вмѣстѣ краснорѣчиво свидѣтельствуешь о цѣльной постановкѣ и вполне разумномъ ходѣ тогдашняго воспитанія и образованія школьнаго, заправителемъ, главнымъ руководителемъ ¹⁾ котораго былъ Евѡимій Болховитиновъ въ продолженіи десяти лѣтъ.

¹⁾ Начальствующими лицами въ семинаріи, при Евѡиміѣ Болховитиновѣ, кромѣ его—префекта, были: ректоръ,—онъ былъ въ то время

Вотъ, м.м. г.г. и г.г., нѣсколько характерныхъ чертъ изъ воронежской жизни митрополита Евгенія, по которымъ хоть приблизительно можно судить о первоначальной порѣ жизни приснопамятнаго юбиляра.

II.

Отъ редакціи.

— *Благочин. Богучар. у. с. Ал. Прибыткову.* Въ 21 № Епарх. Вѣд. за 1867 годъ въ списокъ церквей, недоставившихъ денегъ въ редакцію, поименована *Всесвятская сл. Журнеки* потому, что она въ списокъ церквей Богучар. у., доставленномъ въ началѣ 1867 г. въ редакцію изъ Вор. д. консисторіи, записана дважды: не только въ вѣдомствѣ благоч. о. Ев. Прокопьева, но и вашего — по ошибкѣ, какъ объяснила она консисторія отъ 28 истекшаго декабря за № 13705.

— *Отъ Богородицкой ц. сл. Загребайловой* (№ 21 Еп. В.) деньги на 1867 годъ получены, какъ оказалось по сношеніи редакціи съ о. благог. прот. А. Ив. Бунинымъ.

первое начальное лице въ семинаріи, но отдаленное, былъ въ родѣ попечителя семинаріи и жилъ въ акатовомъ монастырѣ; преподавалъ онъ и догматическое богословіе въ богословскомъ классѣ, но въ дѣлѣ преподаванія подвѣдомъ былъ непосредственно преосвященному, въ управленіи семинаріи не засѣдалъ и даже не представлялъ и вѣдомости о своихъ ученикахъ въ правленіе, — и сунеръ-инспектора, — изъ бумагъ архивныхъ видно, что его прямая обязанность была — приводить въ исполненіе резолюціи преосвященнаго, касающіяся семинаріи; онъ же надзиралъ и за учениками, пользовавшимися казен. пособіемъ и содержаніемъ.

У.

И О П Р А В К А.

На первой страницѣ 15 № Воронеж. Епарх. Вѣд. въ оглавленіи указа Св. Синода напечатано неправильно: Императорскаго; слѣдуетъ читать: *Императорскаго*.

Въ списокѣ учениковъ Воронеж. семинаріи, напечатанномъ въ № 15 Воронеж. Епарх. Вѣд., по недосмотру при наборѣ и корректурѣ пропущены два ученика, а именно: *Михаилъ Мишинъ*, занимающій въ подлинномъ списокѣ правленія семинаріи 13-й № въ 1-мъ классѣ высшаго отдѣленія, и *Николай Кирилловъ (новочерк.)*, состоящій въ подлинномъ списокѣ подъ № 7 во 2-мъ классѣ низшаго отдѣленія, послѣ Васи. Кириллова, противъ котораго ошибочно напечатано (*новоч.*).

VI.

Объявленіе.

Отъ Коротоякской уѣздной земской управы отъ 31 іюля 1868 года. за № 694 получено слѣдующее отношеніе: «Для преподаванія въ сельскихъ народныхъ школахъ въ Коротоякскомъ уѣздѣ предстоить необходимость имѣть до 20 человекъ учителей, съ жалованьемъ по 120 руб. въ годъ каждому. Вслѣдствіе сего Управа имѣетъ честь просить Правленіе Воронежской Духовной Семинаріи — предъявить воспитанникамъ Воронежской Духовной Семинаріи: не пожелаетъ ли кто изъ нихъ принять на себя обязанности учителей въ народныхъ школахъ Коротоякскаго уѣзда, съ тѣмъ, чтобы желающіе представили въ Коротоякскую уѣздную земскую управу, къ 1-му числу сентября сего года, аттестаты объ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи.»

Сіе отношеніе К. У. З. У. печатается въ Епарх. Вѣдомостяхъ Правленіемъ Семинаріи съ тѣмъ, чтобы довести оное до свѣдѣнія воспитанниковъ, выбывшихъ изъ Семинаріи съ одобрительными свидѣтельствами въ епархіальное вѣдомство и желающихъ занять учительскую должность въ народныхъ сельскихъ школахъ Коротояк. уѣзда.

саемаго града Бирюча, Ея пребыванія въ ономъ и возвращенія въ Усердъ, съ благословенія кроткаго и любвеобильнаго нашего архипастыря! и я считаю священнымъ долгомъ повѣдать о семъ во всеизвѣстіе, хотя по истеченіи не малаго времени.

27 іюля
1868 г.

Свящ. *Марьевскій.*

IV.

РѢДКАЯ НАХОДКА.

Въ редакцію Воронежскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Представляя, при семъ, одинъ кутній зубъ какаго-то животнаго, имѣю честь объяснить, что этотъ зубъ прислалъ мнѣ 15-го числа прошлаго сентября мѣсяца сего года начальствомъ Верхососенскаго волостнаго правленія, при письмѣ, въ коемъ, во первыхъ, сказано что зубъ тотъ найденъ или взятъ, послѣ сильнаго вечерняго дождя съ грозою, собственнымъ крестьяниномъ села Грядякина, бирюченскаго уѣзда, Антипомъ Ивановымъ Чертовскимъ въ одномъ изъ овраговъ Грядякинскаго поля, во время вспахиванія имъ земельного участка, одною своею стороною соприкосавшагося тому оврагу, и во вторыхъ заявлено желаніе волостнаго начальства — представить тотъ зубъ, по моему усмотрѣнію, въ такое мѣсто, которое бы было въ возможности опредѣлить, какому и какому времени животному принадлежалъ оный, и о семъ открытіи сказать свое слово во всеуслышаніе,

25 октября
1868 года.

Свящ. *Іоаннъ Владиміръцевъ.*

Представленный о. Владимірцовымъ зубъ редакціею В. Е. В. сданъ на храненіе въ бібліотеку Воронежской семинаріи, въ которой есть, между прочимъ нѣсколько большихъ зубовъ, изъ нихъ два зуба не равной величины имѣютъ большое сходство съ найденнымъ по своему составу и виду, а другія два хотя превосходятъ величиною, но неотличаются крѣпостію. Къ сожалѣнію, ни о мѣстѣ нахожденія оныхъ ни о другихъ обстоятельствахъ не имѣется свѣдѣній.

Найденный на Грядякинскомъ полѣ бирючен. уѣзда зубъ имѣетъ вѣсъ въ $10\frac{3}{4}$ фунт. Вѣсу его соответствуетъ значительный объемъ: наибольшая высота его отъ корня до вершины съ одной стороны $8\frac{1}{2}$ дюймовъ (около 5 верш.), а другой съ противоположной стороны онъ въ четверо меньше, такъ что профиль его представляетъ фигуру усѣченной трапеціи; длина его коронки или вѣничка—9-ть дюймовъ. Наибольшая широта ея въ срединѣ равняется $3\frac{1}{2}$ дюймамъ (2 вершка). Корень найденнаго зуба (или та часть его которая находилась въ челюсти) коротокъ и, кромѣ того, отростки его отломлены. Вѣничекъ же его (или коронка) является очень развитымъ и та плоскость коронки, которая касается соответствующаго зуба противоположной челюсти, представляетъ, какъ рубель не ровную поверхность, состоящую изъ послѣдовательныхъ возвышеній и углубленій. Возвышенія эти состоятъ изъ зубной эмали, образующей много складокъ (до 15), глубоко проникающихъ въ зубное вещество коронки, по видимому, до самаго корня, такъ что зубъ представляется сложнымъ; углубленія образовались изъ

менѣе твердаго зубнаго вещества, которое при дѣятельности зуба стиралось болѣе чѣмъ, крѣпчайшая ткань — эмаль. Какъ ребрышки, такъ и углубленія расположены параллельно между собою, въ поперечномъ направленіи въ отношеніи къ челюсти.

V.

Пожертвованіе книгъ въ семинарскую библіотеку.

О. архимандритъ Арсеній, выбывшій изъ воронежской семинаріи 17 ноября, оставилъ въ даръ семинарской библіотекѣ слѣдующія изданія: 1) Peters Siannore—Geschichte des Königreichs Neapel. 1758. in 4°, въ 4 книгахъ. 2) Sancti Paulini, Patriarchae Aquilijensis, opera, 1737. j°. 3) Orbis gothicus—Matthaei Pretovii. 1688 in j°. 4) Magazin für die neue Historie und Geographie—von A. Fr. Büsching. Hamburg. 1770. in 4° часть 4-я.—Каковыя книги приняты семинарскимъ правленіемъ съ благодарностію.

VI.

Объявленіе.

С.-Петербургскій книгопродавецъ Елисей Ивановъ Евшурскій въ отношеніи своемъ, отъ 21 октября 1868 года, на имя его преосвященства, изложилъ слѣдующее.

«Издавъ въ 1868 году книжку подъ оглавленіемъ *Толковый молитвенникъ*, которая одобрена цензурою и принята благосклонно въ С.-Петербургѣ, какъ просвѣщенною публикою, такъ и Гг. преподавателями Закона Божія среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній въ Столицѣ,—желалъ бы я эту книжку распространить въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ по всей Россійской Имперіи,—какъ пособіе для преподавателей Закона Божія.

А потому имѣю честь почтительнѣйше обратиться къ вашему преосвященству, съ предложеніемъ негодно

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Очеркъ временипровожденія воспитанницъ Воронеж. училища дѣвицъ духовнаго званія.

Воспитанницы встаютъ обыкновенно, и лѣтомъ и зимою, въ 6-ть часовъ утра, за исключеніемъ дней воскресныхъ и праздничныхъ, въ которые дежурная помощница будитъ ихъ почти часомъ ранѣе, чтобы поспѣть къ обѣднѣ. При значительно-увеличившемся числѣ воспитанницъ, въ настоящее время, онѣ раздѣлены на два отдѣленія, которыя ходятъ въ церковь по очереди, во избѣжаніе стѣсненія прихожанъ, сѣтующихъ на то, что воспитанницы занимаютъ много мѣста; само собою понятно, какъ необходима домашняя церковь для училища, чтобы всѣ воспитанницы имѣли возможность быть при Богослуженіи. Лѣтомъ воспитанницы ходятъ и къ всенощной въ приходскую церковь, а когда всеощныя прекращаются и служеніе бываетъ утреннее, то на канунѣ каждаго праздника, въ продолженіи всей зимы, всеощная совершается въ самомъ училищѣ священниками, имѣющими соотношеніе къ училищу, какъ-то: смотрителемъ, совѣщателемъ, экономомъ, законоучителемъ и другими, занимающимися преподаваніемъ наукъ въ училищѣ. На этихъ всеощныхъ дѣвочки нерѣдко сами читаютъ шестопсалміе.

Утромъ, вставши, дѣвочки оправляютъ свои кровати, умываются, и потомъ, одѣвшись, по звонку, около 7 час., собираются въ столовую къ молитвѣ; одна изъ воспитанницъ произноситъ вслухъ

молитвы, далѣе читаетъ главу изъ Евангелія и одинъ псаломъ. Молитвы, Евангеліе и Псалтирь читаются воспитанницами по очередно, за исключеніемъ неумѣющихъ еще читать отчетисто. Послѣ молитвы дѣти садятся завтракать; за порядкомъ во время завтрака наблюдаютъ всѣ три помощницы; утромъ и вечеромъ ежедневно пьютъ чай только тѣ воспитанницы, которыя вносятъ 5 р. въ годъ на этотъ предметъ; всѣмъ прочимъ дается за завтракомъ: въ иной день разварной картофель, въ другой саломата, иногда пышки, пшенная или гречневая кашка, въ скоромные дни съ коровьимъ масломъ, а въ постные съ подсолнечнымъ; въ праздники же воспитанницы получаютъ по кружкѣ чая съ бѣлымъ хлѣбомъ домашняго приготовленія. Къ 7½ часамъ изъ нижняго этажа воспитанницы идутъ въ средній, гдѣ находятся классы; до 9 час. онѣ занимаются произвольно повтореніемъ уроковъ, большею частію прохаживаясь по залѣ, въ лѣтнее же время, до начала классовъ, бываютъ въ саду.

Въ настоящее время воспитанницы раздѣляются на 4 класса: 1) приготовительный или азбучный, 2) низшій или первый, 3) средній или второй и 4) высшій или третій, заканчивающій курсъ ученія. Въ приготовительномъ классѣ находится теперь 9 восп., въ низшемъ 34, въ среднемъ 40, въ высшемъ 13, всего 96 восп., въ томъ числѣ 6 приходящихъ. Изъ 90 воспитанницъ числится 18 своекоштныхъ, 4 пансіонерки, 3 полуказенныхъ и 65 казеннокоштныхъ. Классы начинаются съ 9 час. утра и продолжаются до часа по полудни. Въ низшемъ, среднемъ и высшемъ классахъ ежедневно бываютъ 3 преподавате-

ля, проходящіе свою обязанность безмездно; въ приготовительномъ же отдѣленіи Русскимъ и Славянскимъ чтеніемъ, изученіемъ наизустъ молитвъ и заповѣдей, номераціей и самыми легкими практическими задачами занимаются помощники по очереди. Въ училищѣ помощницъ три; главный надзоръ за воспитанницами по всемъ частямъ принадлежитъ надзирательницѣ; помощницы чередуются, и на дежурной помощницѣ лежитъ исключительная обязанность быть распорядительницею. Во время классовъ, въ каждомъ отдѣленіи находится помощница, наблюдая чтобы воспитанницы были внимательны и держали себя благопристойно. Каждый преподаватель занимается въ классѣ часть времени; въ промежутокъ же, между уходомъ одного преподавателя и приходомъ другаго, дается $\frac{1}{2}$ часа на отдыхъ; въ это время дѣти оставляютъ свои мѣста и готовятъ къ слѣдующему уроку. По окончаніи урока преподаватель записываетъ въ классномъ журналѣ баллы, показывающіе съ какимъ успѣхомъ воспитанницы отвѣчали урокъ.

Во 2-мъ часу воспитанницы идутъ къ обѣду; всеневный обѣдъ состоитъ изъ двухъ перемѣнъ, но въ скоромные дни кушаютъ говядину, по собственному ихъ произволу, въ супѣ или во щакѣ, или же отдѣльно съ хлѣбомъ; на каждую воспитанницу полагается говядины по $\frac{3}{4}$ фунта; праздничный обѣдъ бываетъ изъ трехъ перемѣнъ, прибавляются пироги или пирожное, а также, вмѣсто втораго всеневнаго блюда, дается жаркое съ жаренымъ картофелемъ и огурцами. Послѣ обѣда, часовъ до двухъ, иногда до двухъ съ половиною, смотря по времени

года, бываетъ роздыхъ, лѣтомъ въ саду, зимою въ залѣ средняго этажа. Потомъ воспитанницы садятся за рукодѣлія, которыя производятся подъ наблюдениемъ надзирательницы, при участіи помощницъ; иныя воспитанницы вяжутъ чулочки себѣ и другимъ, или занимаются крючковымъ вязаніемъ, другія шьютъ;—шитье раздается по мѣрѣ способности и умѣнья, — начинающимъ предоставляется болѣе легкое и разное шитье, фартуки, перелинки, подрукавники, полотенцы, носовые платки, простыни; наволочки и т. п., а пріобрѣвшимъ уже навыкъ и нѣкоторую опытность дается не только шить, но и кроить платья, какъ всеневныя, такъ и праздничныя, капоты, бурнусы и вообще все, что они носятъ, такъ что воспитанницы не только для себя шьютъ все сами, но еще принимаются за казныя работы. Оказавшіе успѣхи въ шитьѣ и кройкѣ переводятся къ вязанію жиле и пробору по оному, къ вышиванію гладью и въ прорѣзь, къ вышиванію шерстями, а самыя лучшія рукодѣльницы шьютъ по бархату синелью, бисеромъ и т. п., также ихъ учатъ кроить и шить всѣ принадлежности одежды духовныхъ лицъ, чтобы впослѣдствіи воспитанница могла скроить и сшить рясу, подрясникъ, скуфью и т. д. Старшимъ и болѣе успѣшнымъ воспитанницамъ поручается по временамъ надзоръ надъ менѣе знающими; если окажется полезнымъ, то со временемъ будутъ учить вышивать серебромъ и золотомъ. Починка бѣлья и надвязываніе чулокъ производится маленькими воспитанницами, подъ руководствомъ бѣлевой. — Въ 5 час. вечера во зимнее время, а лѣтомъ въ 6 часовъ, воспитанницы соби-

раются въ столовую залу, гдѣ онѣ получаютъ въ будни по ломтю ржаного хлѣба и по кружкѣ квасу или молока; въ праздничные же дни въ это время дается всѣмъ имъ чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. — Послѣ непродолжительнаго роздыха, воспитанницы принимаются опять за работу; но въ лѣтнее время, часовъ въ 7 вечера, идутъ въ садъ и пользуются полною свободою на вольномъ воздухѣ до самаго ужина, къ которому сзываются по колокольчику около 9 часовъ. Вообще надо замѣтить, что и во время руководѣній свобода дѣтей не стѣсняется; онѣ могутъ разговаривать между собою, иногда — на свой ладъ — поютъ что-нибудь духовное, но особенное удовольствіе доставляетъ имъ чтеніе; не рѣдко надзирательница сама читаетъ имъ что-нибудь подходящее къ ихъ разумѣнію, поясняя мѣста не совсѣмъ для нихъ понятныя; иногда и между ими находится чтица, занимающая четкимъ и внятнымъ чтеніемъ, слушающихъ ея подругъ. Въ послѣднее время заведенъ порядокъ такой, — въ каждой комнатѣ, гдѣ воспитанницы занимаются руководѣліями, одна изъ нихъ читаетъ вслухъ, а прочія слушаютъ; ее смѣняетъ другая и такъ чередуются тѣ, которые могутъ читать свободно; иногда же читаетъ имъ въ слухъ помощница того отдѣленія. Такимъ образомъ, при постоянныхъ, но свободныхъ занятіяхъ, дѣти не только не скучаютъ, но очень часто, не примѣчаютъ, какъ время проходитъ.

За ужиномъ воспитанницы получаютъ тѣже кушанья, какъ и за обѣдомъ; потомъ, погулявъ немного, становятся на молитву, послѣ которой приготавливаютъ кровати и въ 10 часовъ ложатся спать.

Таково обыденное распределение занятій воспитанницъ по ученію и руководѣнію; сверхъ того, два раза въ недѣлю воспитанницы, имѣющія лучшіе голоса, занимаются церковнымъ пѣніемъ часа два и болѣе, подъ руководствомъ регента архіерейскаго хора или его помощника; а съ октября нынѣшняго 1868 года введено и преподаваніе музыки, по поводу подареннаго училищу деми-рояля благотворительнымъ Н. П. Иванчинымъ. Учитель музыки, кромѣ воскресенья, ежедневно даетъ уроки воспитанницамъ въ продолженіи двухъ часовъ и болѣе. Учащихся музыкѣ 18-ть воспитанницъ; онѣ раздѣлены на 3 партіи по 6 чел., каждая партія беретъ музыкальные уроки два раза въ недѣлю, и каждая изъ 18-ти воспитанницъ ежедневно повторяетъ свой муз. урокъ по часу; какъ на одномъ инструментѣ было не совмѣстимо успѣвать проигрывать по часу всѣмъ 18 воспитанницамъ, то училище приобрѣло покупкою другой инструментъ. Плата за годовое ученіе музыки, начиная съ 1 октября и кончая 1 іюля, 15 руб. сер. Изъ суммы, имѣющей выручаться за муз. уроки съ воспитанницъ, будетъ платиться учителю музыки, настройщику, будутъ покупаться необходимыя ноты и когда потребуется новый инструментъ. Воспитанницы занимаются хозяйствомъ и всѣмъ по дому, за исключеніемъ маленькихъ и слабыхъ. Двѣ дежурныя воспитанницы, при наступившей очереди, съ утра отправляются на кухню, наблюдаютъ за хозяйствомъ, участвуютъ въ приготовленіи кушаньевъ, накрываютъ столъ, разносятъ кушанья, перемѣняютъ тарелки, собираютъ со стола и потомъ уже обѣдаютъ сами и прибираютъ столовую; во

время чая—разносятъ чай, раздаютъ сахаръ и бѣлый хлѣбъ и вообще всѣ требованія по домашнему обиходу исполняются воспитанницами подѣ надзоромъ экономки; осенью, подѣ ея же руководствомъ, при заготовкѣ хозяйственныхъ припасовъ на зиму воспитанницы рубятъ капусту, солятъ огурцы и т. д. Въ воскресные и праздничные дни двѣ воспитанницы высшаго отдѣленія готовятъ собственно-ручно обѣдъ надзирательницы, чѣмъ 'пріобрѣтаютъ навыкъ стряпать разныя кушанья. Въ учебные дни, безъ особой необходимости, воспитанницы отъ уроковъ не отвлекаются. Уборка комнатъ, т. е. притирание половъ, разстановка мебели, стирание пыли и проч. дѣлается тоже дѣвочками поочередно, съ помощію комнатныхъ прислужницъ. — Стирка бѣлья производится прачкою съ прочими прислужницами, но чтобъ и воспитанницы имѣли понятіе и нѣкоторый навыкъ въ этомъ необходимомъ дѣлѣ по домашнему хозяйству, то разъ въ недѣлю, при благоприятной погодѣ, старшія воспитанницы назначаются поочередно стирать фартучки, пелеринки и подрукавнички, также и другія тонкія вещи, подѣ руководствомъ училищной прачки, и сами ихъ гладятъ.

Въ праздничные дни, когда воспитанницы ходятъ въ церковь, то подруги ихъ, назначенныя присматривать за разными принадлежностями ихъ одежды, заблаговременно раздаютъ по номерамъ бурнусы, капоры, праздничныя платья, полусапожки и проч., а по возвращеніи изъ церкви опять прибираютъ каждая тѣ вещи, которыя находятся подѣ ея присмотромъ. Послѣ обѣдни напившись чаю, всѣ воспитанницы, кромѣ дежурныхъ по хозяйству, за-

нимаются или сами по себѣ какимъ-нибудь приличнымъ чтеніемъ, либо слушаютъ общее чтеніе, производимое воспитанницею, помощницею или же надзирательницею, которая не рѣдко прерываетъ чтеніе вопросами, поясненіями или рассказами, а послѣ обѣда дѣти имѣютъ полную свободу заниматься игрою, чтеніемъ, или кто чѣмъ пожелаетъ, не выходя только изъ границъ приличія. Лѣтомъ же, при благопріятной погодѣ, праздничный день воспитанницы проводятъ въ саду, до самаго вечера; качаются на качеляхъ, бѣгаютъ, играютъ въ мячикъ и т. д.

Вышесказанный порядокъ и занятія воспитанницъ вводились постепенно и тщательно соблюдались въ продолженіи трехлѣтняго существованія училища. Въ настоящее время, по случаю полученія новаго устава для епархіальныхъ женскихъ училищъ, должны произойти нѣкоторыя измѣненія, о чемъ будетъ сообщено въ свое время.

II.

Объявленіе.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ ВОРОНЕЖСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

въ 1869 году.

ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ вступаютъ въ *четвертый годъ* своего существованія. Изданіе ихъ продолжится по прежней,

мѣсяцевъ, 28 дней. Антонинъ 22 года, 3 мѣсяца, 7 дней. Маркъ Аврелій Антонинъ 19 лѣтъ, 11 дней. Коммодъ 12 лѣтъ, 9 мѣсяцевъ, 14 дней. Итакъ отъ Юлія Цезаря до смерти Коммода — 236 лѣтъ, 6 мѣсяцевъ. Всѣхъ же лѣтъ отъ Ромула, который основалъ Римъ, до смерти Коммода 953, и 6 мѣсяцевъ.

(Продолж. будетъ).

ПОУЧЕНІЕ

КЪ ПОСЕЛЯНАМЪ НА НОВЫЙ ГОДЪ.

Прошелъ годъ, какъ проходятъ дни и часы въ нашей жизни, и вотъ наступилъ день Нового года. Если-бы теперь кто спросилъ у васъ, братіе: много-ли изъ васъ было счастливыхъ и довольныхъ въ прошломъ году? Вы, конечно, сказали-бы: мало! Одинъ-бы началъ жаловаться, что онъ прошедшій годъ прожилъ въ бѣдности; другой, — что ему не было покоя отъ враговъ; третій бы сказалъ, что его огорчали и огорчаютъ семейные безпорядки. — Вотъ бѣдствія, на которыя чаще всего повторяются жалобы между нами, братіе! Какая же причина такого горькаго нашего счастья? Причинъ много, но главная — мы сами. За нашу несправедливую и грѣшную жизнь Богъ нерѣдко наказываетъ насъ и бѣдностью, и врагами, и семейными непріятностями. А потому, кто хочетъ въ наступающемъ году избавиться этихъ бѣдствій и быть счастливымъ, тотъ долженъ съ этого же дня начать исправленіе самого себя, — своей жизни.

Ты, братъ о Господѣ, ронцешь на судьбу свою, жалуешься на бѣдность; и — справедливо, — ты бѣ-

день. — Маленькій домикъ твой стоить не обгороженъ, онъ обветшалъ и ты не имѣешь средствъ поправить его; скота у тебя нѣтъ, нѣтъ и лошади для работы въ полѣ; въ закромахъ твоихъ пусто, а можетъ быть и совсѣмъ ихъ нѣтъ у тебя; ты каждый день доѣдаешь послѣдній кусокъ насущнаго хлѣба. Жаль тебя! Но подумай и скажи по совѣсти: не часто ли ты самъ бываешь причиною крайней своей бѣдности? — Не лѣнишься ли ты работать? А, если иногда и работаешь, не бываетъ ли того, что ты, въ недѣлю заработанное — въ одинъ день истратишь на вино и какія-нибудь грѣшныя прихоти свои? Кромѣ сего, добрые люди занимаются какимъ-нибудь мастерствомъ, и тѣмъ всегда зарабатываютъ себѣ лишнюю копѣйку; а ты ни за что взяться не умѣешь, и заработки твои плохи. Ты наконецъ, по бѣдности своей, нанимаешься къ кому-нибудь, на годъ, въ работники: но и здѣсь или, по лѣности и непривычкѣ твоей къ работѣ, или, по грубости и худому поведенію своему, не уживаешься, — тебя не хотятъ держать даже и за хлѣбъ. Вотъ и выходитъ, что ты самъ часто бываешь причиною своего несчастія! Какого же ожидать тебѣ и въ этотъ Новый годъ новаго, лучшаго счастья, когда ты и не думаешь улучшить самого себя, — переменить свой образъ жизни? Что посѣялъ, то и пожнешь. Но переменись съ сего времени, — оставь свою лѣность, брось свои дурныя привычки, свое недоброе поведеніе; молись и трудись, и — вѣрь, что Богъ не оставитъ тебя своею милостію. Конечно, вдругъ трудно разбогатѣть; но, при постоянномъ трудѣ и честномъ поведеніи твоёмъ, ты постепенно можешь разжи-

ваться. Современемъ Богъ поможетъ тебѣ, — ты будешь имѣть хорошій домикъ, скотинку, вдоволь хлѣба, а главное — будешь имѣть чистую, спокойную совѣсть. Дай же Богъ, чтобъ съ этого дня Нового года, началось и твое, несчастный бѣднякъ, новое, лучшее счастье!

Но не одни бѣдные жалуются на несчастіе, есть и богатые, которые, при всемъ изобиліи своемъ, недовольны и ропщутъ на свою горькую долю. Отъ-чего же это? — Отъ-чего ты, у котораго домъ, какъ полная чаша, у котораго такъ много благъ, лежащихъ на лѣта многа, — отъ-чего ты скорбишь и недоволенъ? Ты скажешь: «я скорблю о томъ, что меня никто не любитъ и не уважаетъ; что у меня нѣтъ друзей, а враговъ много; что враги эти преслѣдуютъ меня и не даютъ ни днемъ, ни ночью покоя». Точно, это не малое горе! Но, жалкій богачъ! Всмотрись получше въ самого себя и разсуди: кто причиною твоего такого горя? Не ты ли самъ? Твоя гордая надежда на богатство и самого себя, твое грубое обхожденіе со всѣми, твой неуступчивый и немиролюбивый характеръ, твой злорѣчивый и острый, какъ бритва языкъ, — все это не отталкиваетъ ли отъ тебя ближнихъ твоихъ? — Не заставляетъ ли ихъ вооружаться противъ тебя и даже гнать тебя? Но постарайся съ нынѣшняго дня перемѣнить себя: не гордись, что ты богатъ, не хвались, что ты уменъ, не обижай и не унижай другихъ; тогда всѣ будутъ любить и уважать тебя, — враги твои сдѣлаются тебѣ друзьями, ты будешь покоенъ душой, и не станешь роптать на свою горькую долю.

Вотъ тогда и для тебя, несчастный богачъ, этотъ Новый годъ будетъ счастливѣе.

Наконецъ есть и такіе люди, которые повидимому всѣмъ довольны, всѣ ихъ любятъ и уважаютъ, но они несчастливы въ семействѣ своемъ. Иной со вздохомъ говоритъ: «какое мое счастье, что я все имѣю у себя, что меня всѣ любятъ и уважаютъ, когда меня огорчаютъ родные мои дѣти?! Они не-воздержны, расточительны, словъ моихъ не слушаютъ, съ людьми и между собою безпрестанно ссорятся». Да, это большое несчастіе для тебя, отецъ семейства! Но положи руку свою на сердце, обратись къ своей совѣсти и подумай: не ты ли виновникъ своего семейнаго безпорядка? Отъ-чего зло-нравны дѣти твои? Училъ ли ты ихъ съ младенчества смиренію и страху Божію? Не избаловалъ ли ты ихъ своею излишнею любовію къ нимъ? Всегда ли ты служилъ и служишь для нихъ добрымъ примѣромъ? Нѣтъ ли у тебя поступковъ, которые заставляютъ краснѣть дѣтей твоихъ? Подумай объ этомъ и, быть можетъ, сознаешься, что ты самъ причиною своего семейнаго несчастія, — самъ виновать, что дѣти твои печалятъ тебя. Но призови Бога на помощь, и съ этого же дня начни жить и дѣйствовать благоразумнѣе. — Люби дѣтей своихъ, но не поблажай порокамъ ихъ, — удерживай отъ губельнаго своеволія; особенно малолѣтнихъ изъ нихъ воспитывай въ страхъ Божіемъ, и приучай ко всякому добру. А главное — воздержись самъ отъ всего, что неприлично тебѣ, какъ христіанину, и, какъ отцу и главѣ семейства. Подай собою дѣтямъ своимъ примѣръ воздержной и честной жизни, — учи ихъ и доб-

рымъ словомъ и доброю твоею жизнію. Если ты, несчастливый въ семействѣ своемъ отецъ, съ настоящаго времени все это будешь соблюдать, то, Богъ дасть, дѣти твои не будутъ такъ сильно огорчать тебя своими пороками. Въ такомъ случаѣ и для тебя, съ этого Нового года, начнется новое, лучшее счастье.

Преблагій и Всемогуцій Господи! Молимъ Тя въ сей день новаго лѣта: исправь нашу грѣшную жизнь, обнови ее добрыми дѣлами, и — мы будемъ счастливы во вѣки вѣковъ. Аминь.

Священникъ *Алексій Аполлосовъ*.

С. Конопляновка.

Ученіе Св. Апостола Павла о вмѣненіи намъ заслугъ Іисуса Христа. Римл. 5 гл. 12—21 ст.

Мы намѣрены представить главные мысли ученія Св. Апостола о вмѣненіи и представить ихъ раскрытіе; подробное разсмотрѣніе текста будетъ входить только тамъ и столько, гдѣ и сколько это будетъ нужно для болѣе яснаго и точнаго представленія этихъ мыслей *). Предварительно же считаемъ нужнымъ указать отношеніе этого мѣста къ предыдущему.

Главный предметъ вѣроучительной части посланія св. апостола Павла къ Римлянамъ — это ученіе

*) При множествѣ разнообразныхъ толкованій по это мѣсто, зависящемъ, между прочимъ, отъ различныхъ чтеній частныхъ выраженій текста, и личныхъ вѣрованій толкователей, надлежитъ держаться по преимуществу одного толкователя, какимъ для насъ и будетъ Св. Златоустъ.